

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



GESTION DIRECTIVA

PROCESOS.

1. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL.

a) Principio.

La Institución Educativa Distrital El Campito, es una entidad oficial que propende por el fortalecimiento y crecimiento de las relaciones entre sus miembros; además, promueve acciones encaminadas al desarrollo humano. Por lo tanto, la institución se propone formar un ser que pueda proyectar sus capacidades en el campo científico, tecnológico y cultural, capaz de transformar la comunidad.

b) Visión

En el 2016 seremos una Institución Educativa con un alto nivel académico, líder en la formación integral de sus educandos como ciudadanos competentes en el campo científico, tecnológico, cultural y laboral que puedan proyectarse a nivel local.

c) Misión

La Institución Educativa Distrital “El Campito”, es una entidad del sector oficial que ofrece los niveles de Pre-escolar (Transición), Básica y Media, con docentes idóneos que promueve competencias básicas, ciudadanas y laborales articuladas con otras entidades de Educación Superior en la formación integral de sus educandos, contribuyendo a la construcción del proyecto de vida y a la solución de su entorno.

c) Metas Institucionales.

La Institución Educativa Distrital “El Campito”, entidad del sector oficial que presta sus servicios en los niveles de Pre-escolar(Transición), Básica y Media, se compromete a promover una formación integral, fortaleciendo

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



los valores, con excelente nivel académico, en un ambiente escolar adecuado, con la orientación de docentes idóneos, para que los estudiantes sean competentes, capaces de transformarse a sí mismo y a su entorno; logrando un mejoramiento continuo en la calidad del servicio educativo.

GESTION ESTRATEGICA

PROCESOS

a) Seguimiento y Autoevaluación

La institución revisa periódicamente los procedimientos e instrumentos establecidos para realizar la autoevaluación integral basándose en la Guía N° 34. Con esto orienta, ajusta y mejora continuamente este proceso. Además, utiliza como instrumentos: Registro de capacitación de docentes, resultados de encuestas de satisfacción al cliente aplicado a estudiantes y padres de familia.

En la planeación institucional se realiza el cronograma de actividades del año escolar 2015 y el plan de acción de los diferentes proyectos incluyéndose en el presupuesto de gasto de la institución. Este proceso se evalúa haciendo seguimiento periódicamente a la articulación de los planes, proyectos y acciones a su planteamiento estratégico y realiza los ajustes necesarios para mejorarlos trabajando en equipo.

c) Uso de información para la toma de decisiones.

La institución utiliza sistemáticamente toda la información interna y externa disponible para evaluar los resultados de sus planes y programa de trabajo, así como para tomar medidas oportunas y pertinentes para ajustar lo que no está funcionando bien. Así como: Análisis de resultados de pruebas Saber de 3º, 5º, 9º y 11º de 2014, las evaluaciones internas

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



realizadas, el plan de mejoramiento 2015, y análisis y conclusiones de encuestas de satisfacción.

d) Estrategia pedagógica

Periódicamente la institución hace seguimiento al desarrollo del plan de estudio que tenga coherencia con el modelo pedagógico y el horizonte institucional. Esto se evidencia en el PEI en la propuesta pedagógica y la propuesta evaluativa. Y las actas del consejo académico y actas de comisión de evaluación y promoción en sus libros respectivos; fólderes y en la agenda estudiantil.

e) Liderazgo

La institución evalúa periódicamente la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para su manejo y realiza ajustes para mejorarlos, trabajando en equipo en cada uno de los procesos. De igual forma aplica estrategias para resolver los problemas que se presenten.

GOBIERNO ESCOLAR

PROCESOS

a) Asamblea de padres de familia

La Asamblea de Padres de Familia se reúne periódicamente y es reconocida como la instancia de representación de los integrantes de la comunidad educativa. Se evidencia en el libro de Actas de la Asamblea de Padres.

b) Consejo Estudiantil

El consejo estudiantil es elegido por los estudiantes, se reúne periódicamente y cuenta con el aporte de todos sus miembros. Además evalúa los resultados de sus acciones y decisiones y los utiliza para

PROYECTO EUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



fortalecer su trabajo. Sus evidencias están en el Libro del Gobierno Escolar- Registro de elección de los miembros del consejo estudiantil y actas de reuniones hechas durante el año.

c) Comisión de evaluación y promoción

La Comisión de Evaluación y Promoción se reúne oportunamente en el marco de la integración institucional, toma las decisiones pertinentes y apoya la definición de políticas institucionales de evaluación que favorecen a la diversidad de la población, evalúa los resultados de sus acciones y decisiones y los utiliza para fortalecer su trabajo. Se evidencia en libro de Acta de la comisión de evaluación y promoción; y las Actas por periodo académico en cada uno de los grados, actas de promoción anticipada y actas de reprobación de año escolar.

d) Consejo de padres de familia

El consejo de padres de familia es escogido por la Asamblea de padres de familia con el fin de apoyar a la institución en el marco del plan de mejoramiento. Se reúne periódicamente y cuenta con la participación activa de todos sus integrantes. Se evidencia en el libro de Actas del Consejo de padres.

e) Personero Estudiantil

El Personero estudiantil es elegido por todos los estudiantes democráticamente, participan los estudiantes desde los grados 3º hasta 11º y su elección se hace a través del voto electrónico. El personero elegido desarrolla proyectos o programas a favor de los estudiantes y su labor es reconocida en los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Su impacto la evalúa periódicamente el gobierno escolar y a partir de esta se mejoran los procesos de elección y participación del estudiantado. Evidencias están en el Acta de libro de Gobierno Escolar.

f) El Contralor Estudiantil.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



El Contralor Estudiantil es una figura creada según el Acuerdo 0030 de Diciembre de 2013, es elegido democráticamente por los estudiantes de 3° a 11° y su elección se hace a través del voto electrónico. El contralor elegido tiene una función de control social sobre los recursos públicos de la Institución y debe promover el buen uso de estos bienes. Evidencias están en el Acta de libro de Gobierno Escolar.

g) Consejo académico

El Consejo Académico se reúne ordinariamente y cuenta con el aporte activo de todos sus miembros. Allí se toman decisiones sobre los procesos pedagógicos y se hace seguimiento sistemático al plan de trabajo, para asegurar su cumplimiento. Como evidencias están las Actas del consejo académico, del Comité de Evaluación y Promoción.

CULTURA INSTITUCIONAL

PROCESOS

a) Identificación y divulgación de buenas practicas

La Institución ha implementado un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que reconocen la diversidad de la población en todos sus componentes de gestión. El intercambio de experiencia propicia acciones de mejoramiento, se evidencia en las experiencias significativas.

b) Trabajo en equipo

La institución desarrolla proyectos institucionales con el apoyo de equipos que tiene una metodología clara de trabajo, orientados a responder por resultados que generan un ambiente de comunicación y confianza en el

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



que todos se sienten acogidos y pueden expresar sus opiniones y reflexiones. Evidencia en las Actas de los departamentos de áreas y en las actas de los proyectos pedagógicos.

b) Reconocimiento de logros

La institución tiene un sistema de estímulo y reconocimiento al logro de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente y se hace el ajuste pertinente para cualificarlos. Se evidencia en la institución en la publicación de carteleras cuando se divulga los logros de los estudiantes que han alcanzado reconocimientos y de los docentes se exalta el buen desempeño por su quehacer pedagógico en la comunidad educativa

c) Mecanismo de Comunicación

La Institución utiliza diferentes medios de comunicación previamente identificado, para informar, actualizar y motivar en cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional. Reconoce y garantiza el acceso a los medios de comunicación, ajustados a las necesidades de la diversidad de la comunidad educativa. Se evidencia en libro de Comunicados interno y externo, Circulares enviadas a padres de familia y a docentes, agenda estudiantil como mecanismo de comunicación entre padres y docentes, comunicados por correo electrónico institucional, redes sociales, blog institucional, emisora escolar y periódico mural.

d) Rendición de Cuentas de los Resultados de la Gestión de los Establecimientos educativos Oficiales de distrito de Barranquilla.

La Resolución N°01655 de 2015 establece los lineamientos y el cronograma para que la institución presente su Informe en el primer y segundo semestre Académico a la Comunidad Educativa y a la sociedad en general, que permita conocer las acciones del Rector del Establecimiento Educativo emprendidas para el mejoramiento de la Educación relacionado con la Gestión Directiva, Gestión Académica, Gestión Administrativa y

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



Financiera, Gestión Comunitaria y Proyectos futuro. Evidencias en el Folder Rendición de Cuentas INEDEC.

CLIMA ESCOLAR

PROCESOS

a) Actividades Extracurriculares

La Institución cuenta con una política y una programación completa de actividades extracurriculares que propicia la participación de todos, y estas orientan a complementar la formación integral de los estudiantes en los aspectos sociales, artísticos, deportivos, emocionales y éticos. Esto se evidencia en la planeación institucional, las salidas de campo y convivencias espirituales con los respectivos permisos de las autoridades educativas. Estos eventos se encuentran registrados en el libro de eventos pedagógicos y en el libro del departamento de Bienestar escolar.

b) Motivación hacia el aprendizaje

La Institución reconoce y utiliza el comité de Convivencia para identificar y mediar los conflictos, además evalúa y ajusta su funcionamiento, recupera la información relativa a las estrategias exitosa para el manejo de conflicto y el desarrollo de competencias para la convivencia y el respeto a la diversidad.

c) Ambiente Físico

La institución fue intervenida en 2011 por el plan alcalde se construyó el Auditorio y 4 aulas, sin embargo, los espacios son limitados, pero se encuentran adecuadamente dotados, organizados, decorados, ornamentados y señalizados, para realizar las labores académicas,

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



administrativas y recreativas. Estas se mantienen limpias y ordenadas lo que propicia un buen ambiente escolar.

d) Manejo de Casos Difíciles

La institución utiliza mecanismo para prevenir situaciones de riesgo y manejar los casos difíciles aplicando acciones para mejorarlos tales como:

- 1- Identificación de los casos por parte de los docentes o padres
- 2- Remisión al Departamento de Bienestar o coordinación
- 3- Atención personal y o grupal según sean los casos
- 4- Citación a padres para obtener información en aspectos personales, familiares. Sociales y brindar orientaciones pertinentes según sea el caso
- 5- Remisiones a personal externo especializado si se hace necesario
- 6- Seguimiento- Así mismo se da aplicabilidad a proyectos preventivos a nivel de valores, drogadicción, sexualidad, espiritualidad y orientación familiar en Escuelas de padres.

Se evidencias en actas, fotos, folletos y circulares que se encuentran en Coordinación / o departamento de Bienestar.

e) Manejo de Conflictos

La institución teniendo en cuenta la Ley 1620 del 15 de marzo del 2013, por el cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la Sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, adopta el Manual de Convivencia con la aprobación del Consejo Directivo y conforma el Comité de Convivencia a través del Consejo Académico. El comité de convivencia se encarga de la identificación y mediación de los conflictos que se presentan entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa y de acuerdo a la gravedad serán reportados en el SIDICE

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



La Institución realiza actividades programadas para fortalecer la convivencia como orientaciones individuales y grupales, ejecución de Proyecto de valores, el proyecto “El Man está vivo” y jornadas espirituales participando los distintos estamentos de la comunidad educativa. Se evidencia en el libro de actas, el manejo de conflictos que el comité de convivencia identifica y media, y en el SIDICE.

e) Pertinencia y participación

La institución fomenta este sentimiento de pertenencia-pertinencia y participación con un trabajo colaborativo incluyente a través de charlas, talleres, jornadas espirituales, foros de valores, escuelas de padres, y gobierno escolar. En año (2014) la institución implementó el Proyecto “Que nota ser Inedecista” para afianzar el sentido de pertenencia. A través de su camiseta, el uniforme y los valores los estudiantes se identifican y se sienten orgullosos de pertenecer a la institución. Esto se evidencia en los planes de acciones, Actas y fotografías de los diferentes proyectos pedagógicos y eventos.

SECTOR PRODUCTIVO

PROCESO

a) Sector productivo

La institución establece relaciones esporádicas con el sector productivo; en ocasiones se reciben aportes y donaciones. En otros casos cuenta con el acceso a laboratorios de empresas como Postobon, Triple AAA, talleres y espacios recreativos. La institución recibió donación de un microcomponente por parte de una editorial y 2 televisores. Además Gases del Caribe donó el sonido del auditorio. Este año donaron 3 televisores de 42”, el Seguro Estudiantil, los egresados del 2014 y el proyecto de Emprendimiento. El MEN donó un computador por la participación de los docentes y quedar ganadores en el 1° puesto, el Día E

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



b) Autoridades educativas

La institución cuenta con una política de comunicación e interacción con las autoridades educativas, y se han establecido los canales, el tipo y la periodicidad de la información; lo que facilita la ejecución de las actividades y la solución oportuna de los problemas. La Institución interactúa en las reuniones con la secretaria de educación, visitas de Contraloría para auditar personal docente, administrativo y estudiantes.

c) Otras Instituciones

La institución cuenta con alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos y actividades pedagógicas. Además, tales alianzas y acuerdos cuentan con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y sectores de la comunidad general. Entre los acuerdos ocasionales con otras entidades están: BBVA, Clínicas afiliadas al seguro estudiantil, Casas de la cultura- Secretaria Distrital de la Cultura y Universidades.

d) Familias o acudientes.

La institución cuenta con una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes y se han establecido los canales, el tipo y la periodicidad de la información.

La institución realiza un intercambio muy ágil y fluido de información con las familias o acudientes en el marco de la política definida, lo que facilita la solución oportuna de los problemas. La comunicación se lleva a cabo en la agenda escolar, en circulares, en las reuniones de corte de periodo y al finalizar cada periodo y en función de las demandas y las necesidades presentadas.

Se evidencia en el libro de Eventos Pedagógicos y el departamento de Bienestar.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



GESTION PEDAGOGICA

PROCESOS

1. DISEÑO PEDAGOGICO

a) Jornada Escolar

La institución entrega a todos sus docentes la carga académica y sus respectivos horarios de clases. Evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clases recibidas por los estudiantes y toma las medidas pertinentes para corregir situaciones anómalas. Esto se encuentra registrado en el formato de Indicadores de Eficacia de cada periodo en Coordinación.

b) Enfoque metodológico

La institución tiene definido su enfoque metodológico, evalúa periódicamente la coherencia y la articulación con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Se evidencia en el seguimiento a docentes y estudiantes (libros de áreas, observador del estudiante, plan de clase, planeación de periodo y plan de área) y reposan en Coordinación.

c) Evaluación

La Institución cuenta con una Propuesta Evaluativa que tiene una política de evaluación fundamentada en los lineamientos curriculares, los estándares básicos de competencias y el Decreto 1290 de 2009, la cual se refleja en las prácticas de los docentes. Se evidencia en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE).

d) Recursos para el aprendizaje

La Institución está dotada de recursos didácticos y tecnológicos para desarrollar aprendizaje en sus estudiantes, que permiten apoyar el trabajo académico. Hay formatos diligenciados que evidencian la dotación, el uso y el mantenimiento. Reposan en Rectoría.

PROYECTO EUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



e) Plan de Estudios

La Institución cuenta con un Plan de Estudio articulado y coherente con las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias. Además cuenta con los Proyectos de Aula y los Proyectos Pedagógicos. Se hace un seguimiento y retroalimentación anualmente para mantener la pertinencia, relevancia y calidad. Este seguimiento se evidencia en la Planeación de Periodo, Indicadores de Eficacia y en los libros de área, en sus actas de periodos, y las actas de verificación y validación que se hacen anualmente.

PRÀCTICAS PEDAGÒGICAS

PROCESOS

f) Uso de los tiempos para el aprendizaje

La institución distribuye sus tiempos curriculares y extracurriculares de manera apropiada y los utiliza efectivamente. Revisa y evalúa periódicamente, semestral y anual para realizar los ajustes necesarios. Se evidencia en el libro de Asistencia de docentes, estudiantes, y en el libro de Eventos Pedagógicos. Reposan en Coordinación.

g) Estrategias para tareas escolares

La institución cuenta con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y esta es aplicada por todos los docentes. Se evidencia en los trabajos individuales y trabajo en equipo.

h) Uso articulado de los recursos del aprendizaje

El uso de los recursos didácticos y tecnológicos está articulado con la Propuesta Pedagógica. La institución revisa y evalúa el uso de los recursos periódicamente desde el proceso de direccionamiento estratégico y realiza ajustes de acuerdo a los resultados de los estudiantes.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



i) Opciones didácticas

La Institución en su práctica Pedagógica se apoya en opciones didácticas comunes y específicas para los grados, niveles y ciclos que atiende, teniendo en cuenta el enfoque metodológico y su concordancia con el PEI y el Plan de Estudio. Esta información la usa para diseñar sus estrategias de mejoramiento.

GESTION EN EL AULA

PROCESOS

a) Evaluación en el aula

El Sistema de Evaluación del rendimiento académico de la Institución se aplica permanentemente. Se hace seguimiento y se cuenta con un buen sistema de información. En el aula se realiza monitoreo periódico para verificar las actividades planeadas y el funcionamiento del sistema de evaluación institucional y su incidencia en el rendimiento académico. La institución evalúa periódicamente este sistema y lo ajusta de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes. Las evidencias se encuentran en Coordinación.

b) Planeación de clases

En la Institución en los planes de clases que desarrollan el Plan de Estudios, definen: los contenidos del aprendizaje, los logros, el rol del docente y del estudiante, la elección y uso de los recursos didácticos, los medios, momentos y criterios de evaluación y los estándares. Una vez diligenciado el formato de clase Enseñanza para la Comprensión, la institución revisa y evalúa periódicamente su estrategia de planes de clase y utiliza sus resultados para implementar medida de ajuste y mejoramiento.

c) Asignación Académica

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



La Institución de acuerdo a su distribución de horas por áreas plasmada en la carga académica de su Plan de estudios, entrega a sus docentes la asignación académica por grado desde el Grado cero hasta la Básica-Primaria y por áreas Básica Secundaria y Media Académica. Se evidencia en el Plan de Estudio Sistema ESCOLA-

d) Trabajo en el Aula.

En la Institución se presentan esfuerzos colectivos por trabajar con estrategias alternativas a la clase magistral. En los planes de aula, se evidencia el estilo pedagógico del docente como un conjunto ordenado y articulado de actividades que se evidencian en talleres y material fotográfico.

e) Relaciones Pedagógicas

En la Institución las relaciones entre docentes se ha fortalecido gracias al trabajo en equipo que hay en las reuniones de departamentos de área, además la relación docente- estudiante es buena y ha mejorado notablemente.

SEGUIMIENTO ACADEMICO

PROCESOS

a) Seguimiento al egresado

El Dpto. de bienestar Escolar se encarga de hacer seguimiento a los egresados, contactándolos vía telefónica, por correo electrónico, o citándolos a la institución mediante reunión programada en la Institución. Evidencia están en el Dpto. de Bienestar Escolar en el folder de egresados.

b) Actividades de recuperación

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



Las prácticas de los docentes incorporan Actividades Complementarias basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados. La institución revisa y evalúa periódicamente los efectos de las Actividades Complementarias y sus mecanismos de implementación, y realiza los ajustes pertinentes, con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes.

c) Uso pedagógico de las evaluaciones externas

La institución hace seguimiento a la incidencia de los resultados de la evaluaciones externa (pruebas SABER 3º, 5º, 9º Y 11º -2014) en las prácticas de aula y realiza acciones correctivas para su ajuste, las cuales son establecidas en los Plan de Mejoramiento de Áreas - 2015.

d) Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje

La institución cuenta con Actividades Complementarias de apoyo pedagógico a los casos de bajo rendimiento académico, así como mecanismos de seguimiento que hace periódicamente, actividades institucionales y soporte interinstitucional.

e) Seguimiento a la asistencia

La institución cuenta con una política clara para el control, análisis y tratamiento de las causas de ausentismo. Se evidencia en los formatos de seguimiento. Coordinación-Bienestar Escolar

f) Seguimiento a los resultados académicos

El seguimiento sistemático de los resultados académicos cuenta con indicadores y mecanismos claros de retroalimentación para estudiantes, padres de familia y prácticas docentes. La institución revisa periódicamente su sistema de seguimiento académico y realiza los ajustes correspondientes, con el propósito de mejorarlo. Se evidencia en las actas que reposan en Coordinación y el departamento de Bienestar Escolar.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



GESTION ADMINISTRATIVA

PROCESOS

1. APOYO A LA GESTION ACADEMICA

a) Convenios del EE

La Institución establece convenios con Bienestar Familiar (Meriendas para los estudiantes de Básica Primaria); ONDAS (Proyecto de Investigación de C. Naturales de 4,5 DE Básica Primaria y Básica Secundaria); Matemáticas Modelo SINGAPUR para los estudiantes de 1º; Computadores para Educar, dota la Institución cada 3 años de computadores; Bilingüismo con Secretaria de Educación Distrital, Cuerpo de PAZ Y Voluntarios por Colombia, BBVA Proyecto de Emprendimiento Todos estos convenios benefician a los estudiantes en sus aprendizajes.

b) Articulación con la media técnica

La Institución para desarrollar las Competencias Laborales, la Formación para el Trabajo y Pertinencia de la Educación Media hace convenios de articulación con la Media Técnica con las siguientes Instituciones de Educación Superior: SENA, y TECNAR.

c) Archivo académico

La institución cuenta con un sistema de archivo organizado donde se integra la información histórica de los estudiantes. Se evidencia en los libros de calificaciones que se encuentran en el Archivo Central.

d) Experiencias Significativas.

Los docentes trabajan con sus estudiantes desde su área y proyectos experiencias significativas. La Institución cuenta con las siguientes experiencias como el Voto Electrónico para la elección del Personero y el Contralor Estudiantil. La creación de los diferentes Blog de estudiantiles

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



en las diferentes áreas del saber; la Emisora Virtual; la Feria Empresarial; Diseño de herramienta Didáctica para la enseñanza de las Matemáticas; Proyecto Robótica; El Man está vivo. El Foro Vocacional –Universitario. Se evidencia en la página web, Facebook, Twitter,

e) Participación del EE en proyectos externos

La institución participa en el Proyecto externo en investigación como estrategia pedagógica a través del proyecto Ondas, reconociendo el uso de esté para desarrollar el espíritu científico de los niños y las niñas con el fin de construir una cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e investigación,

f) Boletines de calificaciones

La Institución cuenta con una política unificada para administrar la expedición de boletines de calificaciones apoyándose con el programa Everest de la secretaría de educación para procesar los informes académicos. La Institución en cada periodo, expide los boletines de calificaciones para cada grado. Se evidencia en el Sistema y Actas de Reuniones de entrega de Informes a padres de familia.

g) Proceso de matriculas

La Institución realiza una proyección de cupos teniendo en cuenta las posibles pérdidas de año y los estudiantes que notifican su traslado a otra Institución por medio del formato de Pre-matricula y Traslado. La Secretaría de Educación Distrital a través de una Resolución, estipula las fechas de Matriculas y pone a disposición de la comunidad, mediante la UNALE la disponibilidad de cupo. Una vez que el padre de familia halla diligenciado el cupo en la UNALE, se dirige a la Institución a oficializar la matricula. Se evidencia en el Sistema ESCOLA y el Libro de Matrícula.

ADMINISTRACION DE LA PLANTA FISICA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



PROCESOS

a) Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje.

La institución tiene un rublo de Bienes Muebles en su presupuesto para el mantenimiento de recursos para el aprendizaje.

b) Adquisición de los recursos para el aprendizaje

La Institución en el proceso de direccionamiento estratégico realiza el procedimiento de necesidades de docentes y estudiantes para garantizar la disponibilidad oportuna de la adquisición de los recursos para el aprendizaje.

c) Programa para la adecuación y embellecimiento de la planta física.

La Institución cuenta con un rublo para Reparaciones Locativas en su presupuesto, un Plan operativo del proyecto de medio ambiente y Proyecto de Valores para mantener, adecuar y embellecer la planta física. Se evidencia en la Planeación del Proceso Logístico y Plan Operativo de los Proyectos mencionados y la ornamentación de la Planta física.

d) Seguridad y protección

La institución revisa periódicamente su panorama de riesgos y adopta las medidas preventivas.

e) Suministro y dotación

La institución cuenta con proveedores previamente seleccionados para contratación de suministros y dotación. Se evalúa periódicamente la calidad

f) Seguimiento al uso de los espacios.

Formato que evidencia el registro para el uso de la sala de audiovisuales

g) Mantenimiento de la planta física.

PROYECTO EUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



La institución a través del plan de presupuesto aprobado por el Consejo Directivo, planea el mantenimiento preventivo de la planta física, así como la disposición de realizar mantenimiento correctivo.

ADMINISTRACION DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

PROCESOS

a) Servicio de transporte, restaurante cafetería y salud.

La institución cuenta con algunos servicios complementarios y los presta con calidad y la regularidad necesaria para atender al estudiantado. Programa de refrigerio organizado por la Alcaldía.

TALENTO HUMANO

PROCESOS

a) Perfiles.

La Institución con la aprobación de SED, se ha establecido perfiles de los docentes según estudios realizados y competencias laborales, Se tiene en cuenta para la distribución de la carga académica y para conformar equipos de trabajo.

b) Apoyo a los estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades.

Atención en el Dpto. de Bienestar escolar a estudiantes con bajo rendimiento académico y aplicación de estrategias según las causas de la situación.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



APOYO FINANCIERO CONTABLE

PROCESOS

a) Presupuesto anual del fondo de servicios educativo.

La Institución elabora su Presupuesto anual del fondo de Servicios Educativos teniendo en cuenta las necesidades, el plan operativo anual, el PEI, el plan de mejoramiento y la normatividad vigente.

b) Inducción.

La Institución cuenta con una estrategia organizada de inducción de docentes y administrativos nuevos. Se evidencia en las Actas y programa de Inducción.

GESTION DE LA COMUNIDAD

PROCESOS

1. ACCESIBILIDAD

a) Necesidades y expectativas de estudiantes

La institución recoge las expectativas y necesidades de los estudiantes por medio de las encuestas de satisfacción y sus resultados retroalimentan el Plan de Mejoramiento Institucional.

b) Metodologías flexibles.

La Institución se desenvuelve en una comunidad con problemas nulos en cuanto a condiciones de extra edad y de casos de vulnerabilidad, por lo tanto no se promueve programas que conlleven a contrarrestar esta problemática puesto que no hay la necesidad hasta el momento de implementar metodologías flexibles dirigidas a las poblaciones antes señaladas.

c) Atención educativa a estudiantes en situación de desplazamiento.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



El Barrio El Campito y sus zonas aledañas no cuentan con una población en situación de desplazamiento, puesto que la mayoría de las familias cuentan con viviendas propias desde que se creó el Barrio hace más de 40 años. Sin embargo la Institución tiene las puertas abiertas para recibir estudiantes con esta condición.

d) Proyecto de vida.

La institución se interesa por el futuro de sus estudiantes. Con el énfasis en el área de Matemáticas y las alianzas con el SENA y TECNAR, el estudiante tiene alternativas de continuar con su proyecto de Vida. Se da aplicabilidad al Proyecto de orientación vocacional y profesional con el fin generar acciones encaminadas a sensibilizar al estudiante en un futuro con calidad de vida.

e) Atención a población con necesidades educativas especiales (N.E.E).

La institución cuenta con seguimiento psicopedagógico para detectar grupos de estudiantes con necesidades educativas especiales y realiza las acciones pertinentes para la adecuada remisión a especialistas con el fin de que mejoren las dificultades. Para cumplir con este proceso se compromete a los padres de familia.

f). Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

En la institución hay políticas trazadas para atender a grupos étnicos; no obstante, no hay tal demanda poblacional para ofrecer el servicio.

g) Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.

En la institución hay políticas trazadas para atender a grupos étnicos; no obstante, no hay tal demanda poblacional para ofrecer el servicio.

h) Atención educativa a grupos en situación de vulnerabilidad.

En la institución hay políticas trazadas para atender a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad. Sin embargo no hay tal demanda poblacional para ofrecer el servicio.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

PROCESOS

a) Participación de las familias.

La Institución hace partícipe a los padres de familia en las Asambleas, Reuniones periódicas, Escuelas de Padres, Eventos programados por la institución y citaciones individuales si el caso lo amerita.

b) Proyectos Transversales.

La Institución le da aplicabilidad a proyectos transversales como el Proyecto de Valores, P. de Educación Sexual, P. de Medio Ambiente, y P. de Democracia y su comunidad participa en ellos.

c) Participación de los estudiantes.

La Institución a través de los proyectos y eventos le da la oportunidad para que sus estudiantes participen en la construcción y ejecución de estos. Evidencias en las Actas de Elección del personero, consejo estudiantil, y consejo Directivo.

d) Escuela de padres

La Institución a través del departamento de Bienestar Escolar implementa el Programa de La Escuela de Padres coherente con el PEI y se ajusta a las necesidades de la comunidad educativa. Las actividades programadas se ejecutan con un alto porcentaje de asistencia.

PROYECCION A LA COMUNIDAD

PROCESOS

a) Contabilidad.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

“EL CAMPITO” 2015



Libros de contabilidad, folder de facturas.

b) Oferta de servicios a la comunidad.

La Institución ofrece un servicio de orientación Sicopedagógica a toda la comunidad educativa a través del departamento de Bienestar Escolar quien implementa actividades que han sido programadas para beneficio y salud mental de todos los entes participantes.

c) Formación y capacitación.

La Institución se acoge a los programa de formación y capacitación de docentes establecido por Secretaria de Educación Distrital dando los espacios y tiempo para la asistencia de ellos.

PREVENCION DE RIESGO

PROCESOS

a) Uso de la planta física y de los medios.

La institución ofrece a la comunidad educativa, Secretaria de Educación Distrital, Alcaldía Distrital, Secretaria de Salud e Instituciones el uso del espacio de la sala múltiple y herramientas tecnológicas para la realización de actividades que ellos tengan programadas. Estas entidades deben hacer la solicitud con su debida anticipación.

b) Prevención de riesgos físicos.

En la Institución se ha elaborado y ejecutado el Programa de prevención de desastres y Mapa de Riesgo, liderado por el Proyecto de Medio Ambiente.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
“EL CAMPITO” 2015

