



DOCENTE: Miguel Ángel Cassiani Ortiz.

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

PERÍODO: 1º

GRADO: 10º

FECHA: DEL 23 de Enero al 2 de abril

Meta abarcadora: Análisis y planteamiento de hipótesis acerca de los cambios que se dan en seres de la naturaleza, para desarrollar habilidades científicas que permitan explorar fenómenos, proteger el medio y resolver problemas.

Estándar: Explica la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y las relaciones dinámicas entre los ecosistemas.

Meta de Comprensión: Reconocimiento de la importancia de las relaciones establecidas entre los microorganismos y el hombre, para determinar si estas pueden producir enfermedades o si pueden ser utilizadas en procesos industriales.

Tópico Generativo: ¿Qué diferencias y similitudes hay entre los microorganismos que le causan perjuicio al hombre y los que utiliza en los procesos de industrialización?

Hilo Conductor: ¿Cómo crees que funcionan y se reproducen los microorganismos?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración continua
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación de los conceptos de Microbiología y Microorganismos con sus sinónimos. Reconocimiento de la importancia de la Microbiología como ciencia. <p>Indagación sobre la historia de la Microbiología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Microbiología. Los microorganismos y sus sinónimos. Historia de la Microbiología. El microscopio y su uso. Clasificación de los microorganismos. 	<p>D. Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de una situación problémica para determinar saberes previos. <p>D. Investigación Guiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de un taller con preguntas estructuradas, fomentando la consulta bibliográfica y la construcción de conceptos. Presentación de video relacionado con el tema y posterior análisis. <p>D. Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de prácticas de laboratorio Presentación de Prueba tipo saber 	<ul style="list-style-type: none"> Textos de consulta. Internet. Videos. Bata Materiales de laboratorio. Muestras de seres vivos. T.V Computador Presentaciones en power point Plastilina 	<p>Actitud y participación pertinente durante las actividades propuestas.</p> <p>Resolución y sustentación oral de guía de trabajo.</p> <p>Organización de las actividades propuestas en el cuaderno de la asignatura.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099

<ul style="list-style-type: none">• Diferenciación de los niveles de organización de los Microorganismos.• Determinación de las características de cada uno de los grupos en los cuales se organizan los microorganismos.	<ul style="list-style-type: none">• Acelulados.• Mónicas.• Protistas.• Hongos. • Beneficios y perjuicios causados por los microorganismos. • Endemias. • Epidemias.		<ul style="list-style-type: none">• colores	<p>Evaluaciones escritas para comprobar dominio del tema.</p> <p>Participación en las prácticas de laboratorio y presentación del informe científico.</p>
--	---	--	---	---