



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099

DOCENTE: Miguel Ángel Cassiani Ortiz.

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

PERÍODO: 1º

GRADO: 11º

FECHA: DEL 23 de Enero al 2 de abril

Meta abarcadora: Crítica y valoración de los cambios que se dan en seres de la naturaleza, para desarrollar habilidades científicas que permitan explorar fenómenos, proteger el medio y resolver problemas.				
Estándar: Utiliza modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía.				
Meta de Comprensión: Reconocimiento de la importancia de saber cuáles son las sustancias presentes en el interior de las células, diferenciándolas en bioelementos, biocompuestos y mezclas, para poder comprender el funcionamiento y metabolismo de las mismas.				
Tópico Generativo: Aprendamos sobre las sustancias presentes en el interior de los seres vivos.				
Hilo Conductor: ¿Para qué será importante conocer sobre las sustancias presentes en los seres vivos?				
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración continua
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación de los conceptos de la Bioquímica y de los sinónimos con que se le conoce. Reconocimiento de la importancia de la Bioquímica como ciencia. Indagación sobre la importancia de los avances científicos y 	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Bioquímica. Historia de la Bioquímica. Bioelementos. Biocompuestos. 	<p>D. Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de una situación problémica para determinar saberes previos. <p>D. Investigación Guiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de un taller con preguntas estructuradas, fomentando la consulta bibliográfica y la construcción de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> Textos de consulta. Internet. Videos. Bata Materiales de laboratorio. Muestras de seres vivos. T.V Computador Presentaciones en power point Plastilina colores 	<p>Actitud y participación pertinente durante las actividades propuestas.</p> <p>Resolución y sustentación oral de guía de trabajo.</p> <p>Organización de las actividades propuestas en el cuaderno de la asignatura.</p>



PLANEACION DE PERIODO

<p>tecnológicos aplicados en el desarrollo de la Bioquímica y la biodiversidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferenciación de los niveles de organización de los Microorganismos.• Determinación de las características de cada uno de los grupos en los cuales se organizan los microorganismos.	<ul style="list-style-type: none">• Mezclas.• Carbohidratos.• Lípidos.• Proteínas.• Ácidos Nucleicos.• Vitaminas.• Hormonas.• Estimulantes y Depresores del S.N.C humano.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de video relacionado con el tema y posterior análisis. <p style="text-align: center;">D. Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none">• Realización de prácticas de laboratorio• Presentación de Prueba tipo saber• Elaboración de modelos moleculares.		<p>Evaluaciones escritas para comprobar dominio del tema.</p> <p>Participación en las prácticas de laboratorio y presentación del informe científico.</p>
--	--	--	--	---