

DOCENTE: Mónica Torrenegra Escobar

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

PERÍODO: 1°

GRADO: 6°

FECHA: DEL 23 de Enero al 2 de abril

Meta abarcadora: Contrastación y clasificación de los seres de la naturaleza y los cambios que se dan en ellos, para desarrollar habilidades científicas que permitan explorar fenómenos, proteger el medio y resolver problemas.

Estándar: Adquiere destrezas en el trabajo como científico.
Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.

Meta de Comprensión: Reconocimiento de la importancia de las ciencias, su clasificación y objeto de estudio, para proponer soluciones a los problemas de su entorno.

Tópico Generativo: ¿Qué diferencia a un ser vivo de un ser no vivo?

Hilo Conductor: (Me conozco) ¿Cómo crees que se originaron los seres vivos?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración continua
<ul style="list-style-type: none"> Apropiación de la dinámica de trabajo de las ciencias Reconocimiento de la importancia de la célula en los seres vivos. Descripción de las estructuras celulares y sus funciones. Diferenciación de los niveles de organización de los seres vivos. Determinación de las características de los seres vivos. Clasificación de los seres vivos taxonómicamente 	<ul style="list-style-type: none"> Las ciencias, su clasificación y método Teoría celular La célula y sus partes Reinos de la naturaleza Características de los seres vivos 	<p>D. Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de una situación problemática para determinar saberes previos. <p>D. Investigación Guiada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de un taller con preguntas estructuradas, fomentando la consulta bibliográfica y la construcción de conceptos. Presentación de video relacionado con el tema y posterior análisis. <p>D. Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Realización de prácticas de laboratorio Presentación de Prueba tipo saber 	<ul style="list-style-type: none"> Textos de consulta. Internet. Videos. Bata Materiales de laboratorio. Muestras de seres vivos. T.V Computador Presentaciones en power point Plastilina colores 	<p>Actitud y participación pertinente durante las actividades propuestas.</p> <p>Resolución y sustentación oral de guía de trabajo.</p> <p>Organización de las actividades propuestas en el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Evaluaciones escritas para comprobar dominio del tema.</p> <p>Participación en las prácticas de laboratorio y presentación del informe científico.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 25-01-2017
Código: P.P. F-099