

**DOCENTE:** Miguel Ángel Cassiani Ortiz.

**ÁREA/ASIGNATURA:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental

**PERÍODO:** 1°

**GRADO:** 9º

**FECHA:** DEL 23 de Enero al 2 de abril

<b>Meta abarcadora:</b> Experimentación y reorganización de los cambios que se dan en seres de la naturaleza, para desarrollar habilidades científicas que permitan explorar fenómenos, proteger el medio y resolver problemas.				
<b>Estándar:</b> Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.				
<b>Meta de Comprensión:</b> Explicación sobre los mecanismos genéticos de la herencia, reconociendo las bases de la genética básica y molecular, para poder entender que todas las características de los organismos son transmitidas por sus progenitores				
<b>Tópico Generativo:</b> <b>APRENDAMOS SOBRE LA HERENCIA Y SUS CONSECUENCIAS.</b>				
<b>Hilo Conductor:</b> ¿Qué importancia tiene adquirir conocimientos sobre la herencia y sus consecuencias?				
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración continua
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Apropiación de los conceptos de genética y su historia</li> <li>• Adquisición de conocimientos sobre los ácidos nucleicos, su estructura, propiedades y funciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de genética.</li> <li>- Historia de la genética.</li> <li>- Estructura, funciones y propiedades de</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>D. Exploración</b></p> <p>Participación en la revisión de la consulta sobre el concepto de genética, aportando con argumentos sobre lo que entendió de lo consultado por él y por sus compañeros.</p> <p>Realización de revisiones bibliográfica y web grafica sobre los avances que ha presentado la genética como ciencia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos de consulta.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Videos.</li> <li>• Bata</li> <li>• Materiales de laboratorio.</li> <li>• Muestras de seres vivos.</li> <li>• T.V</li> </ul>	<p>Actitud y participación pertinente durante las actividades propuestas.</p> <p>Resolución y sustentación oral de guía de trabajo.</p> <p>Organización de las actividades propuestas en</p>



## PLANEACION DE PERIODO

<p>-Diferenciación sobre los cromosomas y los genes.</p> <p>-Identificación de genes dominantes, genes recesivos y genes codominantes.</p> <p>-Adquisición de habilidades en la solución de ejercicios sobre las leyes de Mendel.</p> <p>-Aplicación de cuadros de Punnet en la solución de ejercicios sobre las leyes de Mendel.</p> <p>-Utilización de esquemas para determinar cuáles son generaciones parentales o filiales, y sacar porcentajes de probabilidad en diferentes ejercicios planteados.</p> <p><b>-Argumentación crítica sobre el uso de la ingeniería genética.</b></p>	<p>los ácidos nucleicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto, clases y características de los cromosomas y de los genes.</li><li>- Leyes de Mendel.</li><li>- Cruces genéticos.</li><li>- Genética de grupos sanguíneos y el factor Rh.</li><li>- Síndromes de Down, de Klinefelter, de Eduard, de Turner, Hemofilia, Daltonismo.</li><li>- El código genético y sus aplicaciones.</li><li>- Los alimentos transgénicos y sus repercusiones en la salud.</li></ul>	<p>destacando al científico, su nacionalidad y el aporte que le permitió aparecer en el desarrollo de esta ciencia.</p> <p><b>D. Investigación Guiada.</b></p> <p>Aplicación de Mapa conceptual sobre la historia de la genética.</p> <p>Presentación de video sobre la estructura, funciones y propiedades de los ácidos nucleicos.</p> <p>D. Síntesis.</p> <p>Construyen en grupo de máximo tres estudiantes, un modelo sobre la composición del ADN, utilizando material reciclable y los conceptos sobre la estructura del mismo.</p> <p>Argumenta ante la clase la manera como construyo el modelo de ADN, mostrando lo que significa cada uno de los materiales usados.</p> <p>Presentación de Prueba tipo saber</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador</li><li>• Presentaciones en power point</li><li>• Plastilina</li><li>• colores</li></ul>	<p>el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Evaluaciones escritas para comprobar dominio del tema.</p> <p>Participación en las prácticas de laboratorio y presentación del informe científico.</p> <p>Resolución de mapa conceptual sobre historia de la genética.</p> <p>Muestra y expone modelo de auto duplicación de un trozo de ADN.</p> <p>Resuelve convenientemente cuadros de punnet con una situación específica sobre leyes de Mendel.</p>
--	---	--	---	--



INSTITUCION DISTRITAL  
EL CAMPITO  
"INEDEC"

## PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06  
Fecha: 17-01-2017  
Código: P.P. F-099