

DOCENTE: Erika Acosta Márquez **ASIGNATURA:** Estadística

PERIODO: I **GRADO:** 11° **FECHA:** Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

META ABARCADORA: Desarrollo del pensamiento lógico matemático para la solución de situaciones problemáticas, utilizando sistemas de datos.

| Estándar: | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Pensamiento aleatorio. Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza). | | | | |
| Meta de Comprensión: Organización de datos cuantitativos continuos de un estudio estadístico, a través de una distribución de frecuencias con datos agrupados para llegar a unas conclusiones. | | | | |
| Tópico Generativo: Elaboremos tablas de frecuencias con datos agrupados. | | | | |
| Hilo Conductor: ¿Para qué utilizamos las tablas de frecuencias? | | | | |
| Metas Específicas | Temáticas | Estrategias Metodológicas | Recursos | Valoración Continua |
| <ul style="list-style-type: none"> Identificación de las clases de muestreo. Elaboración de tablas de frecuencias con datos agrupados. Hallazgo e interpretación de las medidas de tendencia central en datos agrupados. Hallazgo e interpretación de los Cuartiles. | Datos agrupados <ul style="list-style-type: none"> Muestreo. Datos agrupados. Representación gráfica de datos agrupados. Medidas de tendencia central de datos agrupados. | <ul style="list-style-type: none"> Reflexiones, socializaciones y argumentaciones sobre temas propuestos. Actividades que van encaminadas a fortalecer habilidades argumentativas y el pensamiento lógico matemático. Planteamiento y resolución de problemas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Material ICFES. ✓ Cuaderno de apuntes. ✓ Material fotocopiado. ✓ Regla. ✓ Internet. ✓ Computador. ✓ Televisor. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE). ✓ Disposición para la clase. ✓ Puntualidad en la asistencia a sus clases. ✓ Participación activa durante el desarrollo de las clases. ✓ Estética en el desarrollo de sus procedimientos. ✓ Fluidez verbal en sus argumentos. ✓ Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas. ✓ Respeto hacia la opinión de sus compañeros. |



PLANEACION DE PERIODO

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">✓ Presentación al día de su cuaderno de apuntes.✓ Talleres en el cuaderno.✓ Solución de ejercicios en el tablero.✓ Recolectar, tabular, interpretar y representar gráfica de datos tomados dentro del salón de clases. |
|--|--|--|--|---|