



DOCENTE: Mildred Meza Weber

ASIGNATURA: Geometría

PERIODO: I

GRADO: 6°

FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

**META ABARCADORA:** Desarrollo del pensamiento lógico matemático haciendo uso de sistemas numéricos para la solución de situaciones problemáticas de las mismas matemáticas y de la vida diaria

**Estándar: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS**

- Represento objetos tridimensionales desde diferentes posiciones y vistas.

- Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales.

- Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.

- Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.

**Meta de Comprensión:** Solución a problemas matemáticos donde se apliquen los conceptos básicos de la geometría.

**Tópico Generativo:** ¿En qué lugares existen las formas y figuras?

**Hilo Conductor:** ¿Qué importancia tienen las formas y figuras en nuestras vidas?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua
Reconocimiento de puntos, rectas, y segmentos en objetos del entorno Establecimiento de relaciones de paralelismo y perpendicularidad. Identificación y medición de ángulos Identificación de los polígonos y su transformación en el plano cartesiano Reconocimiento de círculo y circunferencia	<p><b>Conceptos básicos de la geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntos y rectas, Semirrectas, segmentos, planos</li> <li>- Rectas paralelas, secantes, perpendiculares</li> </ul> <p><b>Ángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medición, clasificación, y construcción de ángulos.</li> </ul> <p><b>Polígonos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos de un polígono</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Triángulos</li> <li>- Cuadriláteros</li> </ul> <p><b>Círculo y circunferencia</b></p>	<p>Creación de puntos, rectas, segmentos, y su reconocimiento en el entorno</p> <p>Explicación de la Construcción de rectas paralelas y rectas perpendiculares con reglas y compas</p> <p>Explicación de la Construcción de ángulos a través del trabajo dirigido</p> <p>Observación de video sobre el tema, explicación de la Construcción de polígonos y su reconocimiento en el plano cartesiano</p> <p>Construcción de círculos y circunferencia en el cuaderno de apoyo</p>	<p>Clase modelo Texto Guía y de apoyo Libro Media Santillana Material didáctico Y tecnológico</p>	<p>Actividad evaluativa en el cuaderno donde los estudiantes reconozcan puntos, rectas, segmentos en objetos del entorno.</p> <p>Resolución de ejercicios en el libro que permitan la ejercitación del tema</p> <p>Desarrollo de taller evaluativo del tema.</p> <p>Desarrollo de taller evaluativo</p> <p>Desarrollo de ejercicios en el libro. Pag. 192</p>