



DOCENTE: Deicy Martínez Meza **ASIGNATURA:** Geometría **PERIODO:** I **GRADO:** 7° **FECHA:** 23 de enero a 2 de abril/17

META ABARCADORA: Desarrollo del pensamiento lógico matemático haciendo uso de los sistemas geométricos, de medidas y de datos, para la solución de situaciones problémicas de las mismas matemáticas, de la vida cotidiana y de las otras ciencias.

Estándar: PENSAMIENTO MÉTRICO Y ESPACIAL

1. Predigo y comparo los resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.
2. Clasifico polígonos en relación con sus propiedades.
3. Resuelvo y formulo problemas que involucren factores escalares (diseño de maquetas, mapas).

Meta de Comprensión:

Reconocimiento de movimientos en el plano y clasificación de polígonos, para solucionar situaciones de diferentes contextos.

Tópico Generativo:

"GEOMETRÍA EN LAS CONSTRUCCIONES"

Hilo Conductor: ¿Cómo puedo hacer uso de los polígonos y movimientos en el plano en la solución de situaciones de distintos contextos?

Metas Específicas-Competencias	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de transformaciones en el plano. • Clasificación de polígonos según su forma, número de lados y sus medidas, y sus ángulos interiores. • Caracterización de triángulos y cuadriláteros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimiento en el plano • Polígono Clasificación • Triángulos • Cuadriláteros 	<ul style="list-style-type: none"> * Presentación y análisis de video. * Construcción de sopa geométrica y dibujo con figuras geométricas. * Taller sobre transformación en el plano. * Situaciones problemas y ejercicios propuestos del texto guía. * Evaluación de temáticas trabajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto guía 7° y de apoyo. Planeación periódica. Talleres fotocopiados. Computador Internet. Videos Televisor. Recursos tecnológicos. Libromedia santillana 	<ul style="list-style-type: none"> Justificación de la relación que encuentra entre el video y lo real. Cumplimiento con actividad de sopa geométrica y dibujo, interés y buen comportamiento durante el proceso. Organización adecuada, presentación de taller. Argumentación adecuada de ejercicios y situaciones problemas (procedimiento). Uso adecuado de los conceptos y lenguaje matemático en evaluaciones.