

DOCENTE: Erika Acosta Márquez **ASIGNATURA:** Geometría

PERIODO: I **GRADO:** 8° **FECHA:** Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

META ABARCADORA: Desarrollo del pensamiento lógico matemático para la solución de situaciones problémicas, utilizando sistemas geométricos y de medidas.

<p>Estándares: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas. <p>PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y volumen de sólidos. • Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. • Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medidas estandarizadas en situaciones tomadas de distintas ciencias. 				
<p>Meta de Comprensión: Utilización de procedimientos de cálculo válidos para hallar el área de figuras planas.</p>				
<p>Tópico Generativo: Apliquemos el concepto de área.</p>				
<p>Hilo Conductor: ¿Para qué puedo utilizar el concepto de área?</p>				
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del área de figuras planas. • Utilización correcta de las diferentes fórmulas para resolver ejercicios de áreas de figuras complejas y figuras sombreadas. • Selección y uso de técnicas e instrumentos para medir longitudes y áreas de superficies con niveles de 	<p>PERÍMETRO Y ÁREA DE FIGURAS PLANAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Triángulos – Cuadriláteros – Polígonos regulares – Círculos <p>CALCULO DE AREAS SOMBREADAS Y AREA DE FIGURAS COMPLEJAS.</p> <p>TECNICAS PARA MEDIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones, socializaciones y argumentaciones sobre temas propuestos. • Actividades que van encaminadas a fortalecer habilidades argumentativas y el pensamiento lógico matemático. • Planteamiento y resolución de problemas. • Manualidades para la construcción de figuras planas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de apuntes. ✓ Material fotocopiado. ✓ Regla. ✓ Internet. ✓ Computador. ✓ Televisor. ✓ Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE). ✓ Disposición para la clase. ✓ Puntualidad en la asistencia a sus clases. ✓ Participación activa durante el desarrollo de las clases. ✓ Estética en el desarrollo de sus procedimientos. ✓ Fluidez verbal en sus argumentos. ✓ Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas.



<p>precisión apropiados para aplicarlo a la solución de ejercicios y problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación del cálculo de longitudes y áreas de figuras en la resolución de problemas.	<p>LONGITUDES Y AREAS.</p>		<ul style="list-style-type: none">✓ Respeto hacia la opinión de sus compañeros.✓ Presentación al día de su cuaderno de apuntes.✓ Talleres en el cuaderno.✓ Solución de ejercicios en el tablero.✓ Buen manejo de la regla y el compás.✓ Calcular el área de figuras complejas y de figuras sombreadas.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------