



DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 6° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDAR: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades					
Meta de Comprensión: Habilidad para organizar la información en carpetas, a través de la creación, modificación, cambio de nombre, eliminación de éstas.					
Tópico Generativo: LA TECNOLOGÍA Y SUS PROGRAMAS					
Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos computacionales del software debe desarrollar el/a estudiante para realizar procesos de automatización en la organización de la información mediante el computador?					
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias	Recursos	Valoración Continua	
<p>Los estudiantes comprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las redes sociales • Análisis y exposición de razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. • Reconocimiento de algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. • Ilustración con ejemplos la relación que existe entre diferentes factores en los desarrollos tecnológicos (peso, costo, resistencia, material, etc.). • Reconocimiento de los dispositivos de almacenamiento y la importancia que tienen en la actualidad • Identificando y utilizando las carpetas para organizar la información. 	<p>Procesos tecnológicos</p> <p>Manejo de la información personal en las redes sociales</p> <p>Promoción en las redes sociales del cuidado del medio ambiente</p> <p>Uso de la wiki como medio de consulta y trabajo colaborativo</p> <p>Energía fósil</p> <p>Aspectos socio-políticos por la lucha del poder de la energía</p> <p>Herramientas informáticas para la elaboración de mapas mentales</p> <p>Herramientas informáticas para la elaboración de presentaciones</p>	<p>Presentación de videos que permitan crear debates acerca de las redes sociales</p> <p>Generar espacios en las redes sociales donde puedan promocionar mensajes alusivos al cuidado del medio ambiente</p> <p>Socialización de mapa mental sobre la energía fósil y argumentar la importancia de esta energía en nuestras vidas</p> <p>Construcción de mapas mentales en power point y programas en línea</p> <p>Creación de presentaciones en power point y programas en línea</p>	<p>.</p> <p>Clase modelo</p> <p>Texto Guía</p> <p>Material didáctico</p> <p>Y tecnológico</p>	<p>Se tendrán en cuenta algunos criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE)</p> <p>*Asistencia</p> <p>*Actitud frente al trabajo en clase</p> <p>*Dominio de las competencias básicas y específicas del área</p> <p>* Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas</p> <p>*Comportamiento Convivial</p> <p>*Claridad conceptual en el manejo de las temáticas trabajadas.</p> <p>*Adecuada expresión oral y escrita.</p> <p>*Presentación del cuaderno con temas y actividades, de forma limpia y ordenada.</p>	<p>Participación activa, argumentando el buen manejo de las redes</p> <p>Presentación de acciones en la red que evidencien el cuidado del medio ambiente</p> <p>Evaluación escrita sobre energía fósil</p> <p>Evidencia digital de trabajos realizados en power point</p>

DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 7° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDARES: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Meta de Comprensión: Reconocimiento de principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades

Tópico Generativo: MANEJO DE LA INFORAMACIÓN (CMI)

Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos computacionales del software debe desarrollar el/a estudiante para realizar procesos de automatización en la organización de la información mediante el computador?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<p>Ejemplificación de los principios básicos de funcionamiento a través de artefactos, procesos o sistemas.</p> <p>Utilización de las tecnologías (TIC) para el apoyo de procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</p> <p>Interpretación de gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades</p> <p>Realización de representaciones graficas tridimensionales de ideas y diseños</p>	<p>Procesos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos básicos de las competencias en el manejo básico de la información (CMI) ▪ Navegadores ▪ Sistemas de almacenamiento de información "La Nube" ▪ Hoja de cálculo, uso de celdas y construcción de tablas. ▪ Herramientas informáticas de diseño y de dibujo. <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de cálculo Excel 	<p>Dar ejemplos de los principios básicos de funcionamiento de un artefacto, sistema o proceso.</p> <p>Cuadros comparativos de los distintos navegadores</p> <p>Creación de carpetas y archivos en la nube teniendo en cuenta la jerarquía en la información</p> <p>A partir de información gráfica, hacer una tabla en Excel arrojando resultados de dicha información</p> <p>Creación de gráficos tridimensionales en Excel a través de información suministrada</p>	<p>Planeación Plan de clase Plataforma virtual Material didáctico y tecnológico</p>	<p>Criterios del SIEE</p> <p>La puntualidad en los compromisos.</p> <p>La creatividad e ingenio en el diseño de sus actividades o proyecto</p> <p>El dominio conceptual</p> <p>El trabajo en equipo o sinergia Apropriación y uso de TIC</p> <p>Comportamiento dentro de la clase</p>	<p>Exposición oral del manejo de CMI a través de ejemplos</p> <p>Observación de evidencia de digital el uso de navegadores y sistemas de almacenamiento en la nube</p> <p>Trabajo escrito, creado en Excel, con información de los resultados arrojados de un gráfico determinado</p> <p>Evidencia digital (presentación) de creación de graficas tridimensionales.</p>

DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 8° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDARES: Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Meta de Comprensión: Identificación e impacto de los avances tecnológicos en la sociedad

Tópico Generativo: MANEJO DE LA INFORAMACIÓN (CMI)

Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos teóricos permiten hacer reflexión sobre el impacto de los avances tecnológicos actuales?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<p>Identificación y análisis de interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (alimentación, salud, transporte, y comunicación)</p> <p>Explicación con ejemplos de los conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnicas, fabricación y producción.</p> <p>Identificación de artefactos que contengan de control con realimentación.</p>	<p>Procesos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectos del avance tecnológico en la industria de la salud ▪ Efectos del avance tecnológico en los sistemas de transporte ▪ Efectos del avance tecnológico en los sistemas de comunicación ▪ Costo ambiental de la explotación de los recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas ▪ Sistema realimentado <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de cálculo: Uso de fórmulas 	<p>Lecturas digitales que permitan identificar sistemas tecnológicos y análisis de efectos tecnológicos a través de la Uve de GOWIN (técnica)</p> <p>Presentación en power point de ejemplos que conlleven al conocimiento tecnológico</p> <p>Explicación dirigida sobre el sistema realimentado</p>	<p>Planeación</p> <p>Plan de clase</p> <p>Plataforma virtual</p> <p>Material didáctico y tecnológico</p>	<p>Criterios del SIEE</p> <p>La puntualidad en los compromisos.</p> <p>La creatividad e ingenio en el diseño de sus actividades o proyecto</p> <p>El dominio conceptual</p> <p>El trabajo en equipo o sinergia</p> <p>Apropiación y uso de TIC</p> <p>Comportamiento dentro de la clase</p>	<p>Exposición con presentación digital sobre efectos de los avances tecnológicos</p> <p>Crear un argumento sobre el costo ambiental de la explotación de los recursos</p> <p>Crear un diagrama donde ejemplarice un sistema realimentado, utilizando en programa power point (trabajo en equipo).</p>



DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 9º FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDAR: Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Meta de Comprensión: Creación de tablas y base de datos a partir de un propósito específico, organizando y modificando datos de diferentes tipos, para ajustarlos a las necesidades y encontrar la información deseada en forma rápida y precisa.

Tópico Generativo: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos computacionales del software debe desarrollar el estudiante para hacer uso de los programas y realizar producciones propias de tecnología?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<p>Los estudiantes comprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descripción de casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas soluciones tecnológicas existentes ▪ Explicación de ejemplos con los conceptos propios del conocimiento tecnológico. ▪ Ilustración de ejemplos el significado de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. ▪ Utilización de herramientas computacionales para sistematizar una información y acceder a ella en forma rápida y precisa. 	<p>Procesos tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceptos iniciales de velocidad, aceleración, y fuerza ▪ Diseño instruccional en la solución de tareas ▪ Manejo de escalas y construcción de maquetas ▪ Realidad aumentada ▪ Herramientas informáticas en la nube para la elaboración de presentaciones ▪ Editores de audio ▪ Editores de video 	<p>Indagación sobre los conceptos básicos de la física, creando un mapa mental sobre el tema</p> <p>Explicación dirigida del diseño instruccional</p> <p>Construcción de maquetas y su explicación</p> <p>Creación de presentaciones y videos utilizando distintos programas</p>	<p>.</p> <p>Clase modelo</p> <p>Texto Guía</p> <p>Material didáctico</p> <p>Y tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Asistencia *Actitud frente al trabajo en clase *Dominio de las competencias básicas y específicas del área * Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas *Comportamiento Convivencial *Claridad conceptual en el manejo de las temáticas trabajadas. *Adecuada expresión oral y escrita. *Presentación del cuaderno con temas y actividades, de forma limpia y ordenada. 	<p>Exposición con diagramas en el programa power point sobre los conceptos básicos de la física</p> <p>Ejemplarización del diseño instruccional a través de presentaciones digitales</p> <p>Evidencia de maquetas</p> <p>Presentación del videos con audio</p>

DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 10° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDARES: Uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos e indagación y búsqueda de información.

Meta de Comprensión: Identificación del software como parte funcional de los computadores, mediante el conocimiento de los sistemas operativos para comprender que es un componente importante en la arquitectura o estructura de un Pc.

Tópico Generativo: SISTEMAS LÓGICOS

Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos computacionales del software debe desarrollar el estudiante para hacer uso de los programas y realizar producciones propias de tecnología?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<p>Los estudiantes comprenderán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar cómo la tecnología ha evolucionado y su influencia en la sociedad. • Describir cómo los procesos de innovación e investigación producen avances tecnológicos • Relacionar el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas. 	<p>Procesos tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolución de la tecnología y su influencia en la sociedad y cultura ▪ Innovación e investigación producen avances tecnológicos ▪ Avances de las ciencias, la técnica, las matemáticas y su relación con la tecnología ▪ Sistemas de lazo abierto (salidas, elementos de control, proceso, señal de salida) ▪ Sistema de lazo cerrado ▪ Sistema automático de control <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características y diferencias entre un "mainframe", un servidor, un computador personal (PC) y un asistente personal digital (PDA) ▪ Factores que condicionan el funcionamiento de un computador (velocidad del procesador, cantidad de memoria RAM, tipos de aplicaciones, etc) 	<p>Creación de una línea de tiempo que explique la evolución e influencia de la tecnología en la sociedad.</p> <p>Lecturas críticas y uso del diagrama del porqué para realizar una síntesis del tema Innovación e investigación producen avances tecnológicos</p> <p>Elaboración de cuadro comparativo para establecer diferencias y semejanzas en la ciencia, la técnica y las matemáticas</p>	<p>Clase modelo Texto Guía Material didáctico Y tecnológico</p>	<p>Criterios del SIEE</p> <p>La puntualidad en los compromisos. La creatividad e ingenio en el diseño de sus actividades o proyecto El dominio conceptual El trabajo en equipo o sinergia Apropiación y uso de TIC Comportamiento dentro de la clase</p>	<p>Presentación de trabajos escritos en la plataforma virtual</p> <p>Exámenes orales y escritos de temas dados</p> <p>Presentación del cuadro comparativo sobre el desarrollo tecnológico</p>

DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Tecnología e Informática PERIODO: I GRADO: 11° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

ESTANDARES: Uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos e indagación y búsqueda de información.					
Meta de Comprensión: Los estudiantes comprenderán las relaciones intrínsecas de los procesos a partir de la estructuración de ellos, mediante secuencia cíclicas que hace el analista, para resolver situaciones concretas de la cotidianidad					
Tópico Generativo: SISTEMAS					
Hilo Conductor: ¿Qué fundamentos teóricos y prácticos permiten la comprensión de los diferentes sistemas?					
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<ul style="list-style-type: none"> Investigación y documentación de algunos procesos de producción y manufactura de productos Integración de componentes y puesta en marcha de sistemas informáticos personales utilizando manualidades e instrucciones. Evaluación y selección con argumentos propuestas y decisiones en torno a un diseño Formulación de hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos siguiendo un proceso de prueba. 	<p>Procesos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> La industria de mi región y sus procesos tecnológicos Sistemas de información Sistemas de bases de datos Estrategias de gobierno en línea <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura Diseño de página Tipografía Gráficos. 	<p>Consultas en videos, texto guía, trabajos escritos que permitan la indagación de las industrias costeñas y sus procesos tecnológicos</p> <p>Trabajo en equipo para la integración de componentes y puestas en marcha de sistemas informáticos</p> <p>Talleres que permitan el desarrollo de propuestas en torno a un diseño</p> <p>Trabajo escrito que permitan la formulación de hipótesis sobre fallas en un sistema tecnológico.</p>	<p>Planeación Plan de clase Plataforma virtual Material didáctico y tecnológico</p>	<p>Criterios del SIEE</p> <p>La puntualidad en los compromisos. La creatividad e ingenio en el diseño de sus actividades o proyecto El dominio conceptual El trabajo en equipo o sinergia Apropiación y uso de TIC Comportamiento dentro de la clase</p>	<p>Presentación de trabajos escritos en la plataforma virtual</p> <p>Exámenes orales y escritas de temas dados</p> <p>Rúbrica de exposiciones</p>