

DOCENTE: Karina Pacheco **ASIGNATURA:** Inglés **PERIODO:** Primero **GRADO:** 11 **FECHA:** Del 23 de Enero Al 2 de Abril de 2017
META ABARCADORA: Destreza en el dominio de las habilidades comunicativas y categorías gramaticales enseñadas al comunicar sus ideas y sentimientos con precisión y coherencia en contextos significativos y participar activamente en el aprendizaje del idioma.

Estándar:

Estándares generales:

- Usa estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucha.
- Comprende textos sencillos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.
- Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión).
- Utiliza elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que dice.
- Utiliza estrategias que le permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de su interés, de manera natural.

Estándares específicos;

Habilidades de comprensión

ESCUCHA

- Identifico ideas generales y específicas en textos orales cuando tengo conocimiento previo del tema. 2
- Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. 2

LECTURA

- Identifico palabras claves dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. 1,2
- Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento 3

Habilidades de producción

ESCRITURA

- Escribo diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.) 1,2,3
- Valoro la escritura como un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quien soy y que sé del mundo. 1,2

MONOLOGOS

- Puedo expresarme con la seguridad y confianza propias de mi personalidad. 2
- Utilizo elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que digo. 2,3

CONVERSACIÓN

- Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo. 1,2
- Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural. 1,2

Meta de comprensión: El uso responsable de las nuevas tecnologías al servicio de la educación con el fin de lograr una mejor comunicación y poder acceder más fácilmente a la información y el conocimiento necesarios en el mundo social y profesional.

Tópico Generativo: The importance of learning to get our dreams and personal goals.

Hilo Conductor: What do you see yourself doing in five years' time?

Metas Específicas - Competencias	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración continua
<p>Reconocimiento del propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas sobre logros futuros y tecnología para compartir la información con sus compañeros de clase. Dbal</p> <p>Redacción de un texto sobre la educación en nuestro país para explicar en forma oral sus puntos de vista. Dbal2</p> <p>Lectura de un texto sobre diferentes carreras universitarias para expresar sus preferencias y metas futuras. Dbal3</p> <p>Elaboración de un formato para aplicar correctamente a una universidad. Dbal4</p>	<p>Introduction, explanation English Project and review</p> <p>Unit 1 Looking ahead</p> <p>Lesson 1 Expression with dream</p> <ul style="list-style-type: none"> - First and second conditional <p>Lesson 2 Ambitions and goals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Want to - Plan to - Intended to - Would like to - Keen to <p>Lesson 3 Skills, abilities and careers.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good at - Can – Can't - Be able to 	<p>Presentaciones orales sobre temas relacionados con tecnología y educación.</p> <p>Role Play en parejas o en grupos sobre temas de interés usando elementos metalingüísticos como gestos y entonación.</p> <p>Entrevista a un compañero de clases sobre sus planes futuros utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>Elaboración de un párrafo sobre las carreras universitarias favoritas a través del cual explique sus objetivos, preferencias y decisiones.</p> <p>Diligenciamiento de un formato con información personal usando un lenguaje formal.</p> <p>Redacción de textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.</p>	<p>Talleres y/o guías. Fotocopias. Sala de bilingüismo. Computadores. Internet. Videos. CD's. Televisor. Planeación. Cuadernos. Diccionarios. Texto Guía: English, Please! 3</p>	<p>Se tendrán en cuenta algunos criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE)</p> <p>Asistencia.</p> <p>*Actitud frente al trabajo en clase.</p> <p>*Dominio de las competencias comunicativas.</p> <p>* Puntualidad en la entrega de tareas y compromisos.</p> <p>*Participación activa en las clases dadas, conversaciones, dramas, role play y demás actividades propuestas</p>

<p>Realización de un texto escrito para describir sus habilidades y destrezas. Dba5</p> <p>Sustentación de opiniones y puntos de vista para explicar la relación entre tecnología y educación. Dba6</p> <p>Realización de un diálogo para discutir las cualidades que debe tener un buen líder Dba7</p> <p>Narración de manera oral o escrita de experiencias personales o historias conocidas para mejorar sus habilidades comunicativas. Dba8</p>	<p>- Skilled at</p> <p>Unit 2 What I need to know about...</p> <p>Lesson 1 Technology and Learning, digital devices.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs related to technology. - Can / Could / - Be able to for ability. <p>Lesson 2 Languages and saying "Hello"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compound nouns. - To infinitive to express purpose. <p>Lesson 3 Personality adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opposites with UN-, IN-, or DIS- - Say or tell - Reported speech 	<p>Descripción en forma oral de us ambiciones, sueños y metas utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p>		<p>*Comportamiento Convivencial.</p> <p>*Claridad conceptual en el manejo de las temáticas trabajadas (gramática- vocabulario)</p> <p>*Adecuada expresión oral y escrita en la lengua extranjera en estudio (inglés)</p> <p>Presentación oral sobre el uso de la tecnología en la escuela.</p> <p>Participación y entrega de proyecto.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Realización de una feria estudiantil.</p>
---	--	--	--	---



	<p>Unit 3 Off to university!</p> <p>Lesson 1 School and University subject</p> <ul style="list-style-type: none">- Verb + ING form- Verb + to infinitive <p>Lesson 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Auxiliary verbs in questions <p>Project work: Organise a Careers Day</p> <p>Self-Assessment</p>			
--	--	--	--	--