

DOCENTE: KARINA PACHECO

ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES (INGLÉS)

PERÍODO: PRIMERO

GRADO: 6 "A" - 6 "B"

FECHA: DEL 23 ENERO - AL 2 DE ABRIL - 2017

META ABARCADORA: La adquisición de elementos de conversación simple y de lectura y el desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua extranjera como medio de expresión.

Estándar:

Estándares Generales:

- Escucha un texto oral y si le resulta familiar comprende la información más importante.
- Aplica estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.
- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina y conoce.
- Sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla, sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.
- Formula preguntas sencillas sobre temas que le son familiares apoyándose en gestos y repetición.

Estándares Específicos:

Habilidades de Comprensión

ESCUCHA

- Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. 1,2,3
- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2,3

LECTURA

- Comprendo textos literarios académicos y de interés general escritos con un lenguaje sencillo. 1,2,3
- Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. 1,2

Habilidades de Producción

ESCRITURA

- Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. 1,2
- Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 1,2

MONOLOGOS

- Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. 1,2
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1,2

CONVERSACIÓN

- Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. 2,3
- Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido. 1,2,3

Meta de Comprensión: Seguimiento de instrucciones y secuencias de procesos simples en inglés mediante el uso del vocabulario aprendido y la formulación de preguntas con el verbo To Be y acciones relacionadas con actividades del aula.

Tópico Generativo: The amazing benefits of being bilingual in a global world.

Hilo Conductor: ¿Why is important English language nowadays?

Metas Específicas - Competencias	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración continua
<p>Realización de diálogos cortos para practicar nuevo vocabulario y expresar de manera sencilla sus gustos y preferencias. DBA 1</p> <p>Elaboración de formatos y documentos sencillos para completar información básica personal. DBA 2</p> <p>Exposiciones para identificar diferentes países alrededor del mundo con su respectiva bandera y nacionalidad. DBA 3</p> <p>Seguimiento de instrucciones orales para realizar una descripción sobre una persona, lugar u objeto. DBA 4</p> <p>Construcción de oraciones para demostrar comprensión de la gramática y estructuras aprendidas. DBA 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperatives: (Giving instructions) - Subject pronouns. - Be: Present (Singular, affirmative) - Be: Present (Singular and plural, affirmative and negative) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic nouns. - The Alphabet - Greetings. - Numbers. - Classroom Verbs. - Countries and nationalities. - Days of the week. - Telling the time. 	<p>Realización de conversaciones sobre temas de interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>Diligenciamiento de un formato con información personal respondiendo a preguntas con el verbo To Be.</p> <p>Presentaciones orales sobre los países y las nacionalidades usando una pronunciación inteligible y apoyándose en gestos y repetición.</p> <p>Role Play en parejas o en grupos utilizando un lenguaje formal o informal, según el contexto.</p> <p>Descripciones en forma oral de las características de personas lugares u objetos utilizando algunas expresiones cotidianas.</p> <p>Elaboración de oraciones teniendo en cuenta las categorías gramaticales y la adecuación del vocabulario.</p> <p>Escritura de un resumen sobre un tema leído teniendo en cuenta elementos formales del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Texto de Inglés Look Up 1 - Cuadernos de Inglés. - Diccionarios de Inglés. - Copias. - Portafolio. - Sala de Bilingüismo - Computadores. - CDs. - CD ROM - Internet - Videos 	<p>Se tendrán en cuenta algunos criterios establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Asistencia. *Actitud frente al trabajo en clase. *Dominio de las competencias y habilidades comunicativas. *Puntualidad en la entrega de tareas y compromisos. *Participación activa en las diferentes actividades que tienen lugar en el aula de clases y en la sala de bilingüismo. *Comportamiento Convivencial. *Claridad conceptual en el manejo de las temáticas trabajadas.

<p>Formulación de preguntas personales con el Verbo To Be para brindar y recibir información personal. DBA 6</p> <p>Elaboración de resúmenes para organizar la información de textos cortos leídos en clase. DBA 7</p> <p>Lectura de un texto para Identificar palabras claves y comprender las ideas generales y específicas. DBA 8</p>		<p>lenguaje como la ortografía, la puntuación, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p> <p>Análisis de textos descriptivos utilizando variedad de estrategias de comprensión de lectura.</p>		<p>Valoración del trabajo de los estudiantes a través de la observación activa de sus desempeños en clase y de las actividades propuestas (trabajo individual, en grupo, productos escritos) Verificación del libro y cuaderno de trabajo.</p> <p>Presentación de su compañero en forma oral realizando una descripción de sus características.</p> <p>Resumen escrito sobre los países y las nacionalidades.</p> <p>Lectura oral para evaluación de la pronunciación.</p> <p>Elaboración de un reloj.</p> <p>Realización de ejercicios aplicativos utilizando letras del alfabeto y números.</p> <p>Evaluaciones orales y escritas.</p>
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099