

DOCENTE: Mirelys Solano **ASIGNATURA:** Inglés **PERIODO:** Primero **GRADO:** 7° L A2.1 **FECHA:** Del 23 de enero Al 2 de abril de 2017
META ABARCADORA: Valoración de la importancia del inglés como lengua para comunicarse y obtener información en el mundo actual.

Estándares generales:

- Escucha un texto oral y si le resulta familiar, comprende la información más importante.
- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina y conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.
- Sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla, a sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.
- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima y de cómo se siente.

Estándares específicos;

Habilidades de comprensión

ESCUCHA

- Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos 1, 2, 3
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto 1,2

LECTURA

- Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 1, 2
- Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. 1,2
- Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2

Habilidades de producción

ESCRITURA

- Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 1,2
- Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 1,2

MONOLOGOS

- Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano. 2
- Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. 1,2
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1,2

CONVERSACIÓN

- Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano 1,2,3

- Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros.
1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia socio-lingüística

3

Meta de comprensión: Clasificación de las actividades para el cuidado personal integral, a nivel físico (cuerpo), intelectual (mente), emocional (psicológico), social (relaciones) y espiritual (creencias).
Classification the activities for integral personal care at the physical (body), intellectual (mind), emotional (psychological), and spiritual (beliefs) level.

Tópico Generativo: Health: Integral personal care

Hilo Conductor: What activities do permit you to have an integral personal care?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración continua
<p>1. Participación activa en las diferentes actividades propuestas para la clase.</p> <p>2. Participación en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y hobbies. Db1</p> <p>3. Escritos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes relacionados con sus rutinas ,</p>	<p>Introduction</p> <p>Explanation English Project and review</p> <p>Lexical:</p> <p>Hobbies Play sport, dance, listen to music, go to the movies, watch TV, ride a bike, collect things, play videogames</p> <p>Relations of time</p> <p>Everyday Once/twice a week/ month, year Every two weeks Always Never</p>	<p>Presentaciones orales relacionadas con los temas vistos</p> <p>Desarrollo de listening para mejorar su habilidad de escucha.</p> <p>Diseño de un week notebook, donde relatarán lo sucedido cada semana además agregaran actividades donde practiquen el uso de la lengua. Este está encaminado a mejorar la habilidad escritora en los estudiantes. Elaboración de un portfolio donde reforzarán y mejoraran su lectura y vocabulario, este debe dar cuenta del progreso de los estudiantes.</p>	<p>Talleres y/o guías fotocopiadas. Sala de bilingüismo Computadores Internet. Videos Televisor. Planeación</p> <p>Cuaderno- journal Portfolio Diccionarios Texto: Story Lisa in China mm publications Diferent student MultiROM Plataformas web Edmodo</p> <p>http://www.esl-lab.com/</p>	<p>Se tendrán en cuenta algunos criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE)</p> <p>*Actitud frente al trabajo en clase *Dominio de la competencia comunicativa</p> <p>* Puntualidad en la entrega de compromisos.</p> <p>*Participación activa en las clases, conversaciones, dramas, role plays y demás actividades propuestas</p> <p>*Comportamiento Convivencial</p>



<p>hábitos o cuidados de el mismo. Dbá 3</p> <p>4. Reconocimiento de la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Dbá 4</p> <p>5. Aplicación del vocabulario estudiado para la expresión de sus emociones, sentimientos, intereses y gustos. Dbá 8</p> <p>Competencia comunicativa 1. Competencia lingüística 2. Competencia pragmática 3. Competencia socio-lingüística</p>	<p>Recently Regularly</p> <p>Personal care level: Physical, intellectual, emotional, social and spiritual activities Meditation Pray Workout Camping Ride horses</p> <p>Expressions to describe habits I exercise once a week I always go to church on Sunday. Juan reads every day</p> <p>Expressions to show interests and tastes My favorite activity Is... I like to dance. I really like swimming. When do you...? I like to.. I am going to... Do you like to ride bike? Do you enjoy swimming?</p> <p>Expressions to explain Exercising is physical because it is good for</p>	<p>Diseño y aplicación de Actividades encaminadas a fortalecer la habilidad comunicativa.</p>	<p>http://www.rongchang.com/</p> <p>https://www.duolingo.com/</p> <p>http://learningenglish.voanews.com/</p> <p>http://americanenglish.state.gov/</p> <p>http://www.eslgamesworld.com/</p> <p>http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6696</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jgn3ZWIIDaY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K3GMiFc-gLs</p>	<p>*Claridad conceptual (gramática- vocabulario)</p> <p>*Adecuada expresión oral y escrita en la lengua extranjera en estudio (inglés)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio y aplicación de las temáticas vistas en la seguridad de sus aportes en sus participaciones en clase. 2. Adecuada expresión oral en las conversaciones presentadas en la clase, donde evidencie el dominio del vocabulario de los hobbies, expresiones de tiempo entre otros. 3. Claridad conceptual al momento de escribir un texto, dominio del vocabulario visto y de la gramática y spelling 3. Puntualidad, buena presentación, organización y adecuado uso de la gramática y spelling en el desarrollo de las actividades trabajadas
--	--	---	---	---

	<p>my body and my health. I like to run since it is good for my physical condition</p> <p>Expressions to show reflection.</p> <p>I think I have good social self-care habits.</p> <p>Grammar Present Wh- questions Modal Can Adverbs of frequency Yes/ no questions</p>		<p>http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm</p> <p>http://learnenglish teens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cPAbx5kgCJo</p>	<p>en el cuaderno, journal y portfolio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 4. Cumplimiento de las actividades planteadas en el journal y el portfolio, necesarias para el mejoramiento del nivel de lengua de cada uno. 4. Adecuado nivel de análisis en la resolución de guías, trabajos y tests de lecturas y la obra Lisa in China. 5. Manejo del vocabulario escrito y oral, fluidez al pronunciar las palabras vistas.
--	--	--	--	---