

**DOCENTE: MÓNICA MANJARRÉS**  
**PERÍODO: PRIMERO**

**ÁREA/ASIGNATURA: Humanidades/Lengua Castellana**  
**GRADO: UNDÉCIMO FECHA: De enero 25 a abril 2 de 2017**

<b>Estándar:</b> <b>Comprensión e Interpretación textual. Producción textual. Literatura. Ética de la Comunicación.</b>					
<b>Meta de Comprensión:</b> Identificación de aspectos puntuales del contexto y características de la literatura clásica griega. Comprensión del procedimiento para redactar y presentar una crónica periodística con el fin de responder a determinadas necesidades comunicativas.					
<b>Tópico Generativo:</b> La literatura clásica griega como referente de la Literatura Universal.					
<b>Hilo Conductor:</b> ¿Cuál es el legado cultural y literario de las civilizaciones griegas y romanas?					
Metas de Comprensión	Temáticas	Tiempo	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<p>El estudiante demostrará comprensión:</p> <p>Identificando características que distinguen la literatura clásica griega.</p> <p>Realizando análisis literario de algunos textos representativos de la literatura griega.</p> <p>Identificando la estructura y contenido de una crónica deportiva.</p> <p>Reconociendo las características e intencionalidad del discurso presente en una crónica deportiva.</p> <p>Empleando correctamente categorías gramaticales básicas en diversas situaciones comunicativas.</p> <p>Redactando textos en los que aplique correctamente el uso de marcadores.</p> <p>Leyendo con sentido crítico los escritos propuestos en clase.</p>	<p>Literatura griega y romana</p> <p>El cambio lingüístico</p> <p>Marcadores textuales</p> <p>Categorías gramaticales</p> <p>La crónica deportiva</p>	<p>Del 25 de enero al 2 de Abril (10 Semanas)</p>	<p>Retroalimentación de consultas y lecturas guiadas.</p> <p>Reconstrucción colectiva del sentido global de los textos leídos.</p> <p>Planteamiento de situaciones comunicativas para aplicación del conocimiento.</p> <p>Puesta en común de ideas, conceptos y puntos de vista para establecer consensos</p> <p>Aplicación de pruebas escritas y quizzes</p>	<p>Libro del estudiante</p> <p>Textos de español</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Vínculos web</p> <p>Periódico</p> <p>Revistas</p> <p>Material fotocopiado</p> <p>Diccionario</p> <p>Enciclopedia</p> <p>Obra del Plan Lector</p>	<p>Escucha activa.</p> <p>Respeto por el uso de la palabra.</p> <p>Puntualidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.</p> <p>Dominio teórico y práctico de las temáticas estudiadas.</p> <p>Presentación de trabajos escritos según criterios establecidos.</p> <p>Participación en actividades del plan Lector.</p> <p>Cumplimiento de las normas básicas de convivencia en el aula.</p>