



DOCENTE: Deicy Martínez Meza ASIGNATURA: Matemática PERIODO: I GRADO: 10° FECHA: 23 de enero a 2 de abril/17

**META ABARCADORA:** Desarrollo del pensamiento lógico matemático para solucionar situaciones problémicas de las mismas matemáticas, de la vida cotidiana y de las otras ciencias, utilizando conceptos trigonométricos y de geometría analítica.

**Estándar: PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS**

1. Diseño estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos.

**Meta de Comprensión:**

Aplicación de las razones trigonométricas y ángulos en la solución de situaciones de la vida diaria.

**Tópico Generativo:**

**" LA TRIGONOMETRÍA COMO BASE EN LAS CONSTRUCCIONES DE PUENTES Y CARRETERAS "**

**Hilo Conductor:**

¿Cómo puedo hacer uso de las razones trigonométricas y ángulos en la solución de situaciones de diferentes contextos?

Metas Específicas-Competencias	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de ángulos a partir de ejercicios propuestos.</li> <li>• Expresión de ángulos en diferentes sistemas de medidas.</li> <li>• Aplicación de razones trigonométricas.</li> <li>• Justificación del uso del teorema de seno y coseno en la solución de situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positivos y negativos</li> <li>- En posición normal</li> </ul> </li> <li>• Sistemas de medición de ángulos</li> <li>• Razones trigonométricas.</li> <li>• Solución de triángulos rectángulos y oblicuángulos.</li> <li>• Teorema del seno y coseno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis y sustentación sobre la comprensión de tópico generativo. Juego pasapalabras 2</li> <li>* Talleres y trabajos.</li> <li>* Situaciones problemas y ejercicios propuestos del texto guía.</li> <li>* Evaluación de temáticas trabajadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto guía 10° y de apoyo.</li> <li>Planeación periódica.</li> <li>Talleres fotocopiados.</li> <li>Computador</li> <li>Internet.</li> <li>Videos</li> <li>Televisor.</li> <li>Recursos tecnológicos.</li> <li>Libromedia santillana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificación de las diferentes actividades trabajadas.</li> <li>Organización adecuada, presentación de trabajos asignados</li> <li>Argumentación adecuada de ejercicios y situaciones problemas (procedimiento).</li> <li>Uso adecuado de los conceptos y lenguaje matemático en evaluaciones.</li> </ul>