

**DOCENTE:** Erika Acosta Márquez **ASIGNATURA:** Cálculo

**PERIODO:** I **GRADO:** 11° **FECHA:** Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

**META ABARCADORA:** Desarrollo del pensamiento lógico matemático utilizando las reglas del cálculo, para la solución de situaciones problemáticas de las mismas matemáticas, de la vida cotidiana y de las otras ciencias.

**Estándares:**

**PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS:**

- Análisis representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales.
- Reconozco la densidad e incompletitud de los números racionales a través de métodos numéricos, geométricos y algebraicos.
- Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.
- Utilizo argumentos de la teoría de números para justificar relaciones que involucran números naturales.
- Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.

**Meta de Comprensión:** Resolución de operaciones entre conjuntos utilizando las desigualdades, el lenguaje lógico y la representación gráfica, aplicándola en la solución de problemas.

**Tópico Generativo:** Te invito a resolver tus problemas con operaciones lógicas.

**Hilo Conductor:** ¿Cómo integrar la lógica y la teoría de conjuntos con la cotidianidad?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los conectivos en el lenguaje cotidiano.</li> <li>• Aplicación de los conectivos en el lenguaje matemático.</li> <li>• Reconocimiento de un conjunto denso al formar subconjuntos pedidos.</li> <li>• Realización de ejercicios con proposiciones.</li> <li>• Construcción de tablas lógicas (tautologías, contradicción).</li> </ul>	<p><b>LÓGICA, CONJUNTOS Y NÚMEROS REALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposiciones</li> <li>• Clases de proposiciones</li> <li>• Los conectivos lógicos.</li> <li>• Tablas lógicas.</li> <li>• Determinación de un conjunto.</li> <li>• Relaciones entre conjuntos</li> <li>• Operaciones entre conjuntos.</li> <li>• Los números reales.</li> <li>• Desigualdades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiones, socializaciones y argumentaciones sobre temas propuestos.</li> <li>• Actividades que van encaminadas a fortalecer habilidades argumentativas y el pensamiento lógico matemático.</li> <li>• Planteamiento y resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material ICFES.</li> <li>✓ Cuaderno de apuntes.</li> <li>✓ Material fotocopiado.</li> <li>✓ Regla.</li> <li>✓ Internet.</li> <li>✓ Computador.</li> <li>✓ Televisor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (<b>SIEE</b>).</li> <li>✓ Disposición para la clase.</li> <li>✓ Puntualidad en la asistencia a sus clases.</li> <li>✓ Participación activa durante el desarrollo de las clases.</li> <li>✓ Estética en el desarrollo de sus procedimientos.</li> <li>✓ Fluidez verbal en sus argumentos.</li> </ul>



## PLANEACION DE PERIODO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Representación de intervalos en forma gráfica, notación de intervalos y de conjuntos.</li><li>• Expresión de conjuntos en sus diferentes formas.</li><li>• Planteamiento y resolución de problemas del área y de otras ciencias dando su respuesta en las diferentes formas de representar intervalos.</li><li>• Planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervalos</li><li>• Operaciones con intervalos.</li><li>• Inecuaciones</li><li>• Inecuaciones cuadráticas</li><li>• Valor absoluto</li><li>• Ecuaciones con valor absoluto</li><li>• Inecuaciones con valor absoluto.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas.</li><li>✓ Respeto hacia la opinión de sus compañeros.</li><li>✓ Presentación al día de su cuaderno de apuntes.</li><li>✓ Talleres en el cuaderno.</li><li>✓ Solución de ejercicios en el tablero.</li><li>✓ Construir tablas de verdad.</li><li>✓ Realizar operaciones entre conjuntos.</li><li>✓ Plantear y resolver ecuaciones e inecuaciones.</li></ul>
---	--	--	--	---