



DOCENTE: Mildred Meza Weber ASIGNATURA: Matemáticas PERIODO: I GRADO: 6° FECHA: Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

**META ABARCADORA:** Desarrollo del pensamiento lógico matemático haciendo uso de sistemas numéricos para la solución de situaciones problemáticas de las mismas matemáticas y de la vida diaria.

**Estándar: PENSAMIENTO NUMÉRICO**

- Justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.
- Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones
- Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos
- Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
- Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas

**Meta de Comprensión:** Formulación y resolución de situaciones de la vida cotidiana, utilizando algunos sistemas de numeración

**Tópico Generativo:** ¿Qué relación tienen los sistemas de numeración y la fortuna de Mark Zuckerberg, creador de Facebook?

**Hilo Conductor:** ¿Qué importancia tienen los sistemas de numeración en la vida cotidiana?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias metodológicas	Recursos	Valoración Continua	
<p>Resolución y argumentación de situaciones reales utilizando las conversiones entre los diferentes sistemas de numeración</p> <p>Formulación de problemas matemáticos utilizando propiedades básicas de la teoría de los números y sus propiedades</p> <p>Promoción del ahorro a nivel escolar y familiar</p>	<p><b>Lógica y Conjunto</b> Proposiciones Valor de la verdad Conjunto y su composición</p> <p><b>Sistemas de numeración</b> -Sistema de numeración romano -Sistema de numeración binario -Conversión de sistema decimal a binario y viceversa -Sistema de numeración decimal</p> <p><b>Conjunto de números naturales</b> -Representación de números naturales -Orden en los números naturales -Operaciones entre N. Naturales. -Polinomios aritméticos. -Ecuaciones e Inecuaciones.</p> <p><b>Proyecto de educación económica y financiera</b> -El ahorro</p>	<p>Consultas en videos, texto guía, trabajos escritos la utilización e importancia del sistema binario o computacional en la vida diaria y las conversiones al sistema decimal</p> <p>Trabajo en equipo para reconocer cifras numéricas del sistema de numeración decimal (periodo de los billones) en situaciones de la vida real</p> <p>Talleres que permitan el desarrollo de operaciones entre números naturales en un contexto real</p> <p>Videos dirigidos para conocer algunas personalidades que permiten aclarar conceptos de gasto, donación y ahorro.</p>	<p>Clase modelo Texto Guía y de apoyo Libro Media Santillana Material didáctico Y tecnológico</p>	<p>Criterios del SIEE</p> <p>Asistencia Actitud positiva frente al trabajo en clase.</p> <p>Dominio de las competencias básicas y específicas del área</p> <p>Puntualidad en la entrega de compromisos</p>	<p>En el cuaderno desarrolla situaciones de la vida cotidiana aplicando conversiones de sistemas binarios y decimales</p> <p>Escritos y trabajos en el cuaderno donde se evidencien situaciones para resolver problemas del sistema de numeración decimal Exposiciones que evidencien la importancia del ahorro, mostrando algunos ejemplos de personalidades públicas que promueven dicha acción Evaluaciones escritas en cualquier momento</p>