



DOCENTE: Deicy Martínez Meza ASIGNATURA: Matemáticas PERIODO: I GRADO: 7° FECHA: 23 de enero a 2 de abril/17

META ABARCADORA: Desarrollo del pensamiento lógico matemático haciendo uso de sistemas numéricos y algebraicos para la solución de situaciones problémicas de las mismas matemáticas, de la vida cotidiana y de las otras ciencias.

Estándar: PENSAMIENTO NUMÉRICO

1. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos.
2. Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.
3. Resuelvo y formulo problemas cuya solución requiere de la potenciación o radicación.
4. Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.
5. Justifico la elección de métodos e instrumentos de cálculo en la resolución de problemas.

Meta de Comprensión:

Aplicación de los números enteros y sus operaciones para la solución de situaciones problemas de su entorno.

Tópico Generativo: "LAS MATEMÁTICAS: FUENTE DE EXPLICACIÓN DE MUCHAS COSAS"

Hilo Conductor: ¿Cómo puedo resolver y plantear situaciones cotidianas en un lenguaje matemático utilizando los números enteros y sus operaciones?

Metas Específicas-Competencias	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<p>Reconocimiento de las características de los números enteros.</p> <p>Determinación de orden y ubicación en la recta y en el plano cartesiano de Z.</p> <p>Desarrollo de habilidades de pensamiento para resolver juegos, situaciones lúdicas, etc.</p> <p>Solución y planteamiento de situaciones reales sobre números enteros y sus operaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Números enteros (Situaciones reales) • Representación en la recta numérica y puntos en el plano cartesiano. • Números opuestos, valor absoluto y Relaciones de orden en los números enteros. • Adición, sustracción, multiplicación y división con números enteros. • Potenciación y radicación 	<p>* Proyección de video "Donald y el mundo mágico" para reconocer la importancia de las matemáticas.</p> <p>* Construcción de una línea de tiempo teniendo en cuenta algunos inventos antes y después de cristo.</p> <p>*Juego del ascensor para determinar la posición después de ciertos movimientos indicados. http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-697</p> <p>*Ejercicios y situaciones problemas haciendo uso del texto guía.</p> <p>* Trabajo sobre el tema de la inflación en este año, creando una lista de ciertos artículos con sus respectivos precios pasados y actuales, la diferencia entre estos, el dinero con que ya no contaría la familia y sus aportes sobre dicha situación.</p>	<p>Texto guía 7° y de apoyo.</p> <p>Planeación periódica.</p> <p>Talleres fotocopiados.</p> <p>Computador</p> <p>Internet.</p> <p>Videos</p> <p>Televisor.</p> <p>Recursos tecnológicos.</p> <p>Libromedia santillana</p>	<p>Aportes pertinentes sobre el video "Mundo mágico de las matemáticas", relacionándolo con su entorno.</p> <p>Calidad de la línea de tiempo, puntualidad e interés en el trabajo.</p> <p>Argumentación adecuada sobre los desaciertos en actividad propuesta (Razonamiento matemático).</p> <p>Solución correcta de situaciones problemas y ejercicios propuestos.</p> <p>Calidad del trabajo sobre inflación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099