

DOCENTE: Erika Acosta Márquez **ASIGNATURA:** Algebra

PERIODO: I **GRADO:** 8° **FECHA:** Del 23 de enero al 2 de abril de 2017

META ABARCADORA: Desarrollo del pensamiento lógico matemático haciendo uso de sistemas numéricos y algebraicos para la solución de situaciones problémicas de las mismas matemáticas, de la vida cotidiana y de las otras ciencias.

<p>Estándares: PENSAMIENTO NUMÉRICO <ul style="list-style-type: none"> • Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos. • Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos. • Identifico y utilizo la potenciación, la radicación y la logaritmación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas. PENSAMIENTO VARIACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • Construyo expresiones algebraicas equivalentes a una expresión algebraica dada. • Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas. </p>				
<p>Meta de Comprensión: Hacer uso de los diferentes conjuntos numéricos y expresiones algebraicas, argumentando sobre las sucesivas ampliaciones de los conjuntos numéricos hasta llegar a los reales, mediante la solución de problemas para aplicarlos a situaciones cotidianas.</p>				
<p>Tópico Generativo: " EL MUNDO DE LOS NÚMEROS"</p>				
<p>Hilo Conductor: ¿Cómo puedo utilizar los sistemas numéricos, las expresiones algebraicas en la solución de situaciones de diferentes contextos?</p>				
Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> • Relación de los diferentes subconjuntos de los reales. • Reconocimiento de las propiedades de los diferentes conjuntos numéricos (N, Z, Q, I, R). • Localización e interpretación de la recta real. • Establecimiento de diferencias entre los números racionales e irracionales. 	<p>Conjuntos Numéricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conjunto de los números naturales. • El conjunto de los números enteros. • El conjunto de los números racionales. • El conjunto de los números irracionales. • El conjunto de los números reales. • Operaciones con números reales. <p>Expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje algebraico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones, socializaciones y argumentaciones sobre temas propuestos. • Actividades que van encaminadas a fortalecer habilidades argumentativas y el pensamiento lógico matemático. • Planteamiento y resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de apuntes. ✓ Material fotocopiado. ✓ Regla. ✓ Internet. ✓ Computador. ✓ Televisor. ✓ Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE). ✓ Disposición para la clase. ✓ Puntualidad en la asistencia a sus clases. ✓ Participación activa durante el desarrollo de las clases. ✓ Estética en el desarrollo de sus procedimientos. ✓ Fluidez verbal en sus argumentos.



PLANEACION DE PERIODO

<ul style="list-style-type: none">• Identificación de números racionales e irracionales.• Establecimiento de conexiones entre operaciones y propiedades de los números Reales.• Uso de las operaciones entre números reales y sus propiedades para resolver situaciones problemáticas.• Relación entre la potenciación y radicación en el conjunto de los números reales.	<ul style="list-style-type: none">• Monomios• Polinomios.		<ul style="list-style-type: none">✓ Responsabilidad en la entrega de actividades propuestas.✓ Respeto hacia la opinión de sus compañeros.✓ Presentación al día de su cuaderno de apuntes.✓ Talleres en el cuaderno.✓ Solución de ejercicios en el tablero.
--	--	--	--