



DOCENTE: GLADYS KELY CORONEL ATENCIO ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

PERÍODO: I GRADO: 8 A- B FECHA: 25 DE ENERO AL 8 DE ABRIL

META ABARCADORA: Discernimiento sistemático de las revoluciones y demás procesos políticos y socioculturales acaecidos durante el s. XVIII, s.XIX y primera mitas del s.XIX, en el Viejo Mundo y su repercusión en América.

Estándar: Reconocimiento y análisis de la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano, y evaluación crítica de los avances y limitaciones de esta relación; tal como el levantamiento de grupo de pensadores y movimientos sociopolíticos que conlleven a la formación de Estados en Europa y América.

Metas de Comprensión: Conformación y consolidación de los grupos humanos y la dinámica que siguen hasta la contemporaneidad jalonada por líderes con ideas revolucionarias en todas las esferas humanas.

Tópico Generativo: Transformación política del s.XIX y su incidencia en la transformación del mundo contemporáneo.

Hilo conductor: ¿Cuál es la relevancia de los principales procesos sociales y culturales del s?XVII en la construcción del mundo contemporáneo?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración Continua
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la forma como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en algunas regiones terrestres. • Comparación de la manera como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas...). • Parangón entre si de las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano junto a la diversidad poblacional resultante, partiendo de Colombia. ▪ Participación activa en discusiones y reflexiones sobre las principales ideas y movimientos socioeconómicos y políticos que permiten la conformación de Estados en Europa y América. ▪ Adopción de una conciencia crítica reflexiva en torno a la responsabilidad que se debe asumir frente a los procesos dialecticos que se dan en una sociedad y llevan a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía de la Población: distribución, crecimiento de la Población y medio ambiente. 2. Diferencias y Semejanzas entre los grupos humanos. 3. Población y diversidad en Colombia. 4. La Ilustración. 5. La Revolución Francesa. 6. Europa de la monarquía a la democracia. 7. Los nuevos Estados en América. 	<p>Realización y síntesis conclusiva de forma oral y/o escrita, de talleres, videoforos, debates, cuadros comparativos de diferencias y semejanzas y demás esquemas argumentativos y propositivos. Algunas de estas actividades serán individuales y otras demandaran trabajo colectivo.</p>	<p>Fotocopiados. Computador Internet. Televisor. Fragmentos de textos científicos orales y escritos. Videos y presentaciones.</p>	<p>La capacidad de síntesis inferencial, argumentativa y propositiva al sostener sus puntos de vista en el despliegue de actividades desarrolladas y la puesta en común sobre las temáticas abordadas. La participación y actitud crítica reflexiva que demuestra compromiso con el acto pedagógico en sí y aprehensión del tema tratado. Se tomaran ciertos criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE). *La actitud diligente y presta al escuchar la orientación del trabajo en el aula. *Comportamiento con vivencial y cooperativo al trabajar en el aula mostrando respeto y coherencia en las intervenciones.</p>



<p>transformaciones significativas en esta y otras mas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Definiendo las diferentes categorías conceptuales que posibilitan aprehender las temáticas dadas.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DISTRITAL EL CAMPITO
"INEDEC"

PLANEACION DE PERIODO

Versión: 06
Fecha: 17-01-2017
Código: P.P. F-099