



## PLANEACION DE PERIODO

**DOCENTE:** Mirelys Solano **ASIGNATURA:** Inglés **PERIODO:** Primero **GRADO:** 7° L A2.1 **FECHA:** Del 23 de enero Al 2 de abril de 2017  
**META ABARCADORA:** Valoración de la importancia del inglés como lengua para comunicarse y obtener información en el mundo actual.

### Estándares generales:

- Escucha un texto oral y si le resulta familiar, comprende la información más importante.
- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina y conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.
- Sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla, a sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.
- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima y de cómo se siente.

### Estándares específicos:

#### Habilidades de comprensión

##### ESCUCHA

- Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos 1, 2, 3
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto 1,2

##### LECTURA

- Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 1, 2
- Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. 1,2
- Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2

#### Habilidades de producción

##### ESCRITURA

- Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 1,2
- Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 1,2

##### MONOLOGOS

- Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano. 2
- Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. 1,2
- Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1,2

##### CONVERSACIÓN

- Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano 1,2,3



## PLANEACION DE PERIODO

- Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros.
- 3
- Competencia lingüística
  - Competencia pragmática
  - Competencia socio-lingüística

**Meta de comprensión:** Clasificación de las actividades para el cuidado personal integral, a nivel físico (cuerpo), intelectual (mente), emocional (psicológico), social (relaciones) y espiritual (creencias).

Classification the activities for integral personal care at the physical (body), intellectual (mind), emotional (psychological), and spiritual (beliefs) level.

**Tópico Generativo:** Health: Integral personal care

**Hilo Conductor:** What activities do permit you to have an integral personal care?

Metas Específicas	Temáticas	Estrategias Metodológicas	Recursos	Valoración continua
<p>1. Participación activa en las diferentes actividades propuestas para la clase.</p> <p>2. Participación en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y hobbies. Dba1</p> <p>3. Escritos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes relacionados con sus rutinas ,</p>	<p><b>Introduction</b> Explanation English Project and review</p> <p><b>Lexical:</b> <b>Hobbies</b> Play sport, dance, listen to music, go to the movies, watch TV, ride a bike, collect things, play videogames</p> <p><b>Relations of time</b> Everyday Once/twice a week/month, year Every two weeks Always Never</p>	<p>Presentaciones orales relacionadas con los temas vistos</p> <p>Desarrollo de listening para mejorar su habilidad de escucha.</p> <p>Diseño de un week notebook, donde relatarán lo sucedido cada semana además agregaran actividades donde practiquen el uso de la lengua. Este está encaminado a mejorar la habilidad escritora en los estudiantes.</p> <p>Elaboración de un portfolio donde reforzarán y mejoraran su lectura y vocabulario, este debe dar cuenta del progreso de los estudiantes.</p>	<p>Talleres y/o guías fotocopiadas. Sala de bilingüismo Computadores Internet. Videos Televisor. Planeación  Cuaderno- journal Portfolio Diccionarios Texto: Story Lisa in China mm publications Diferent student MultiROM Plataformas web Edmodo  <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a></p>	<p>Se tendrán en cuenta algunos criterios de evaluación establecidos en el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE)</p> <p>*Actitud frente al trabajo en clase *Dominio de la competencia comunicativa  * Puntualidad en la entrega de compromisos.  *Participación activa en las clases, conversaciones, dramas, role plays y demás actividades propuestas  *Comportamiento Convivencial</p>



## PLANEACION DE PERIODO

<p>hábitos o cuidados de el mismo. Dba 3</p> <p>4. Reconocimiento de la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Dba 4</p> <p>5. Aplicación del vocabulario estudiado para la expresión de sus emociones , sentimientos, intereses y gustos. Dba 8</p> <p><b>Competencia comunicativa</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Competencia lingüística</li><li>2. Competencia pragmática</li><li>3. Competencia socio-lingüística</li></ol>	<p>Recently Regularly</p> <p><b>Personal care level:</b> Physical, intellectual, emotional, social and spiritual activities</p> <p>Meditation Pray Workout Camping Ride horses</p> <p><b>Expressions to describe habits</b></p> <p>I exercise once a week I always go to church on Sunday. Juan reads every day</p> <p><b>Expressions to show interests and tastes</b></p> <p>My favorite activity Is... I like to dance. I really like swimming. When do you...? I like to.. I am going to... Do you like to ride bike? Do you enjoy swimming?</p> <p><b>Expressions to explain</b></p> <p>Exercising is physical because it is good for</p>	<p>Diseño y aplicación de Actividades encaminadas a fortalecer la habilidad comunicativa.</p>	<p><a href="http://www.rong-chang.com/">http://www.rong-chang.com/</a></p> <p><a href="https://www.duolingo.com/">https://www.duolingo.com/</a></p> <p><a href="http://learningenglish.voanews.com/">http://learningenglish.voanews.com/</a></p> <p><a href="http://americanenglish.state.gov/">http://americanenglish.state.gov/</a></p> <p><a href="http://www.eslgamesworld.com/">http://www.eslgamesworld.com/</a></p> <p><a href="http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6696">http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6696</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jgn3ZWlIDaY">https://www.youtube.com/watch?v=jgn3ZWlIDaY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3GMiFc-gLs">https://www.youtube.com/watch?v=K3GMiFc-gLs</a></p>	<p>*Claridad conceptual (gramática- vocabulario)</p> <p>*Adecuada expresión oral y escrita en la lengua extranjera en estudio (inglés)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dominio y aplicación de las temáticas vistas en la seguridad de sus aportes en sus participaciones en clase.</li><li>2. Adecuada expresión oral en las conversaciones presentadas en la clase, donde evidencie el dominio del vocabulario de los hobbies, expresiones de tiempo entre otros.</li><li>3. Claridad conceptual al momento de escribir un texto, dominio del vocabulario visto y de la gramática y spelling</li><li>3. Puntualidad, buena presentación, organización y adecuado uso de la gramática y spelling en el desarrollo de las actividades trabajadas</li></ol>
--	---	---	---	---



## PLANEACION DE PERIODO

	<p>my body and my health. I like to run <b>since</b> it is good for my physical condition</p> <p><b>Expressions to show reflection.</b></p> <p>I think I have good social self-care habits.</p> <p><b>Grammar</b> Present Wh- questions Modal Can Adverbs of frequency Yes/ no questions</p>		<p><a href="http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm">http://www.vocabulary.cl/Lists/Daily_Routines.htm</a></p> <p><a href="http://learnenglishteenagers.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine">http://learnenglishteenagers.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPAbx5kgCjo">https://www.youtube.com/watch?v=cPAbx5kgCjo</a></p>	<p>en el cuaderno, journal y portfolio.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. 4. Cumplimiento de las actividades planteadas en el journal y el portfolio, necesarias para el mejoramiento del nivel de lengua de cada uno.</li><li>4. Adecuado nivel de análisis en la resolución de guías, trabajos y tests de lecturas y la obra Lisa in China.</li><li>5. Manejo del vocabulario escrito y oral, fluidez al pronunciar las palabras vistas.</li></ol>
--	--	--	--	---